

Бекітемін  
Басшы

Р. Крылатая

08.09.2023



**«Тәуекел тобы» және мектепішілік есепте тұрған оқушылардың  
психологиялық-педагогикалық ілеспе бағдарламасы**

**Қарапатын мәселелер:**

Оқушылардың топта әлеуметтік-психологиялық бейімделу қындықтары.  
**Педагог-психологтың қызметтік мақсаты:**

Осы топтағы оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне әрекет ету.  
**Бағдарлама шешімінің міндеті:**

Әлеуметтік-психологиялық бейімделу қыншылықтарының себептері мен ерекшеліктерінің диагностикасын өткізу.  
Жанжалдасу кезінде жағдайды шешу әдісін іздестіру.

Осы топтағы оқушылардың сана-ой құрылымын түзету.

Педагогтар мен ата-аналарды балалардың міnez –құлықтары туралы сұрақтар бойынша психологиялық сауаттандыру.

**Жұмысты ұйымдастыру.**

ЖҰМЫС ТҮРІ	МІНДЕТТЕР	ТҮРЛЕРІ МЕН ҚҰРАЛДАРЫ	Откізілетін мерзімі, құрамы
<b>Психологиялық-педагогикалық диагностика:</b> Мінез ерекшелігінің экспресс-диагностикасы.  Сыныпта тұлғааралық қарым-қатынас ерекшелігін зерттеу.  Тұлғаның бейімделу қыншылықтарының диагностикасы.	<p>Жеке тұлғаның түрін анықтау.</p> <p>Диагностика қорытынды бойынша педагогтар мен ата-аналар үшін ұсынымдар әзірлеу.</p> <p>Зерттелушімен байланыс орнату</p> <p>Зерттелушінің сана құрылымын анықтау.</p> <p>Осы топтағы оқушылардың әлеуметтік мәртебесін анықтау.</p> <p>Сынып ұжымында қалыптасқан топ ішіндегі қатынастың тұрақты көрінісін айқындау.</p> <p>Тұлғаның бейімделу қыншылықтарын анықтау, ессіз еліктеу, жанжалдасу және оларды шешу әдістері (қорғану мезанизмі) .</p>	Тест А.Белова (жеке)  Социометриялық зерттеу  «Орманға серуен» жобалық тест	қазан- желтоқсан  желтоқсан  қаңтар
<b>Тұзету -дамыту жұмысы:</b> Диагностика қорытындысы	Жасөспірімдердің қоршаған ортамен қарым қатынаста туындастын мәселе себептерін сезіну.	Жеке әңгімелесу, талқылау	қазан- желтоқсан

Тұлғаның өсуі тренингі	<p>Осы топтпғы оқушылардың сана-сезімдерін түзету.</p> <p>Әулеметтік құзыреттілігін арттыру; толеранттылығын қалыптастыру. Бейімделу қыншылықтарын теңгеретін механизмдерін қалыптастыру. Әулеметтік күйзелісті женудің жеке дағдыларын менгеру.</p>	Тренинг	қаңтар ақпан
<b>Педұжыммен жұмыс:</b> Диагностика қортындысы бойынша кеңес.	<p>Оқушыларды қабылдау кезінде мұғалімнің ішкі толғанысын түзету.</p> <p>Әртүрлі жасөспірімдердің тәртіптің түрлілігін «көру» дағдысын игеру.</p>	Топтық және жеке кеңестер	Диагностикадан соң
<b>Ата-аналар...ен жұмыс:</b> Диагностика қортындысы туралы әнгіме.	<p>Балалардың қоршыған ортамен қарым-қатынаста туындастын мәселердің себептерін ата-аналардың түсіну.</p> <p>Балалардың жағымсыз мінез-құлықтарын себебін іздеуге ата-аналарды қайта бағыттау.</p>	<p>Жеке кеңестер</p> <p>Ата-аналар университеті "Балаларды әлеуметтік бейімдеу".</p> <p>Ата-аналар үшін жеке кеңестер: "Баланың дамуында отбасының рөлі" «Сауықтандыру және психологиялық көмек» тақырыбына ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Диагностикадан соң</p> <p>қыркүйек</p> <p>қазан</p> <p>қараша</p>

Педагог - психолог

Гемерлинг Н.Г.

Досова Г.Е.