

Оценка

организаций образования КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск управления образования Акмолинской области» мини – центр «Балдаурен»

I.Соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)

Учебная нагрузка воспитанников в рабочем учебном плане мини-центра «Балдаурен» распределена согласно в соответствии с настоящим стандартом, с приложением 1 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657).

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

Мемлекеттік тілде оқытатын мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
«Ақмола обласы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Аксу кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Балдәурен» шағын – орталығы 2024 – 2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Жас топтары	
		Орта жас тобы (3 жастан бастап)	Ересек жас тобы (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын

	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Түсіндірме жазба

мемлекеттік тілде оқытатын "Балдәурен" шағын орталығының 2024 - 2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына

"Балдәурен" шағын орталығының 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тәрбиелеу-білім беру процесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығына, 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

"Балдәурен" шағын орталығында 2,5 жастан 5 жасқа дейінгі балалар үшін жалпы дамыту бағытындағы мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын 2 топ жұмыс істейді, ол (орта жас тобы (3 жастан бастап); ересек жас тобы (4 жастан бастап)).

2024 – 2025 оқу жылында тәрбие – білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылған қызметті ойын түрінде интеграциялау арқылы жүзеге асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен.№

Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген).

Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, әлеуметтік-мәдени нормаларға, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларына баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде тәрбиеленушілердің ауызша келісімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритакты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ - 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" қағидаларын басшылыққа алады.

Оқу жұмыс жоспары 2024 жылғы 28 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с русским языком обучения
мини - центра «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательной школы № 2 п. Аксу отдела
образования по г.Степногорск управления образования Акмолинской области»
2024 – 2025 учебный год**

№	Образовательные области	Возрастные группы	
		Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	-	-
	Основы математики	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно

	Конструирование	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану мини – центра «Балдаурен» на 2024 – 2025 учебный год с русским языком обучения

Рабочий учебный план мини – центра «Балдаурен» разработан в соответствии с нормативно – правовой базы. Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год регламентирует воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года № 394);
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422);
- Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года № 376);
- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);
- Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596, с внесенными изменениями и дополнениями от 21 сентября 2018 года № 477);

В мини – центре «Балдаурен» функционируют: 2 группы с государственным и с русским языком обучения общеразвивающей направленности для детей от 2,5 до 5 лет (Средняя группа (дети 3-х лет). Старшая группа (дети 4-х лет)

В 2024 – 2025 учебном году воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

Реализация задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социально культурным нормам, правилам безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

В своей деятельности мини – центр руководствуется правилами «Санитарно – эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ - 59.

Учебный рабочий план рассмотрен и утвержден решением педагогического совета № 1 от 28 августа 2024 года.

II. Осуществление образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году типовой учебный план мини – центра «Балдаурен» разработан в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

В 2024 – 2025 учебном году воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

В своей деятельности мини – центр руководствуется правилами «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей», утвержденными приказом министерства национальной экономики Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан №47 от 14 августа 2020 года внесены изменения и дополнения в постановление Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан №43 от 26 июня 2020 года.

Приложение 2 к постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан № 47 от 14 августа 2020 года
«Приложение 14 к постановлению Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан № 43 от 26 июня 2020 года.

В мини – центре «Балдаурен» функционируют: 2 группы разновозрастные с государственным и с русским языком обучения общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет (средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа).

Режим работы - пятидневный с 09.30 часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.30. до 17.00.)

Проектная мощность мини – центра - 40 детей. В данный момент мини – центр посещают 35 ребенка. Девочек -19, мальчиков -16.

Охват дошкольным воспитанием на государственном и русском языках:

Название группы	Язык обучения	Всего детей
-----------------	---------------	-------------

«Жұлдызлар»	казахский	19
«Солнышко»	русский	16

Тема методического кабинета: Создание условий для разностороннего развития личности

Цель: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Совместное сотрудничество дошкольной организации и семьи.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива проводились педагогические советы, общие родительские собрания, консультации, методические часы, педагоги обменивались опытом своей работы, проводили открытые занятия внутри мини - центра, мероприятия.

На первом педсовете утвердили годовой план, обсудили план воспитательно – образовательной работы, подвели итоги подготовки мини – центра к новому учебному году, проанализировали содержание работы в мини – центре по охране жизни и здоровья детей, провели инструктаж педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», «Техника безопасности и

В 2024 – 2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

*Установочный педсовет. Утверждение годового плана на 2024 - 2025 учебный год

Педсоветы проводились в традиционной форме.

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Основными темами консультаций, конечно, стали вопросы, касающиеся вопроса выполнения задач годового плана работы мини - центра.

Были проведены консультации по следующим направлениям:

1. Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования
2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде
3. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи ИКТ - технологий
4. Методы работы при реализации образовательной деятельности по социокультурным практикам с детьми дошкольного возраста
5. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
6. Организация взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями) по проблеме непосещения воспитанниками ДООУ по неуважительным причинам
7. Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников"
8. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

Сотрудничество с родителями

В деятельности мини - центра особое место продолжает занимать сотрудничество с родителями. В течение года работали в тесной связи с родителями, регулярно проводили развлекательные мероприятия, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в мероприятиях, в оформлении выставок совместных работ с детьми.

Реализация основных направлений методической работы

В мини – центре работают 4 воспитателя и 3 учителя – предметника.

Годы	Всего	Категория				
		Педагог - модератор	Высшая	Первая	Вторая	Без кат.
2024 – 2025	7	2 – 28,6%	0	0	0	5 – 71,4%

Уровень образования педагогических кадров

Годы	Кол-во	Высшее	Н/высшее	Ср/спец.	Б/обр.
------	--------	--------	----------	----------	--------

	педагогов	образование			
2024 – 2025	7	4 – 57,1%	-	3 – 42,9%	-

Курсовая подготовка

Годы	Курсы повышение квалификации прошли
2022 – 2023гг.	2
2023 – 2024гг.	1

Педагоги с определенным стажем работы

Годы	Всего педагогов	До 8 лет	От 9 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024 – 2025	7	3 – 42,8%	3 – 42,8%	1 – 14,3%

V. Внедрение педтехнологий

ФИО педагога	Название технологии	Цель
Бекмагамбетова А.И. Калгужинова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Здоровьесберегающие технологии	Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.
Бекмагамбетова А.И. Калгужинова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Информационные технологии	обучить ребенка чтению, математике, максимально развить его память и логическое мышление, дошкольника удастся заинтересовать и привить ему любовь к знаниям.
Бекмагамбетова А.И. Калгужинова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Личностно-ориентированные технологии	создание отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности ребенка это заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты.
Бекмагамбетова А.И. Калгужинова А.К. Мамешева Ж.Б. Роот Т.Г.	Игровые технологии	Создать интересные и продуктивные условия для обучения и воспитания детей в садике.

Выводы:

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также формирование и

развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

Информационные технологии: использование ИКТ на организованной деятельности имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организационной деятельности. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: цель данной технологии – создание отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Игровые технологии: это фундамент всего дошкольного образования, при этом игры имеют множество познавательных, обучающих функций. Через игру дети учатся сравнивать, общению в коллективе, развивают быстроту реакции, смекалку и другое.

Рекомендации:

При составлении плана самообразования учитывать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

VI. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Рекомендации: педагогам мини – центра активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

VII. Внедрение ИКТ – технологий

Мини - центр подключен к скоростному Интернету. По направлениям использования информационно – коммуникационных технологий в системе деятельности МЦ можно поделить на:

1. Использование ИКТ при организации воспитательно- образовательного процесса с детьми;
2. Использование ИКТ в процессе взаимодействия МЦ (педагога) с родителями;
3. Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Вывод: выход в Интернет увеличивает возможности воспитателей по использованию материалов и участию в профессиональных конкурсах.

VIII. Издательская деятельность.

IX. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.

X. Обновление содержания образования.

В следующий 2024 – 2025 учебный год продолжить воспитательную работу в мини – центре «Балдаурен»

Планы на будущее:

1. Развивать работу по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека.
2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду развивающим оборудованием.
3. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.
5. Развивать профессиональный и творческий потенциал педагогов посредством активного участия в профессиональных конкурсах, семинарах.

III. Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО

IV.Наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО

(Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

Методист мини-центра «Балдаурен» Калгужинова Айгуль Кайргельдиновна, образование среднее специальное по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Всего воспитателей - 4, из них 3 - воспитателя со средним специальным образованием, 1 – воспитатель с высшим образованием. Из 4 - воспитателей имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Приложение 18
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск управления образования Акмолинской области» мини – центр «Балдаурен» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7
1	Бекмагамбетова Аягыз Имантаевна	«Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»	г.Степногорск 07.08.- 17.08.2023г.	Министерство просвещения Республики Казахстан институт раннего развития детей	72ч. 5	
2	Калгужинова Айгуль Кайргельдиновна	«Шағын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс – әрекетінің психологиялық негіздері»	г.Кокшетау Май – июнь 2017г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	72 ч. 9	
			г.Кокшетау 19 августа – 04 октября 2019г.	Филиал Центра педагогического мастерства	235 академически х часов 13	
			г.Степногорск 20.06. – 30.06. 2022г.	«Өрлеу» білікті арттыру ұлтық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары	72 ч. 16	

				пдагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту»		
--	--	--	--	-------------------------------------------	--	--

V.Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.

VI. Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

VII. Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

(Прилагаются копии перспективных планов)

VIII. Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

IX. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- 1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;
- 2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

X. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

XI. Требования к уровню подготовки воспитанников:

1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО

2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией

XII. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно **приложению 9** к настоящим Критериям);

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу отдела образования по г.Степногорск
управления образования Акмолинской области» мини – центр «Балдаурен»**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	4 воспитателя – 100% имеют образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	zhaqsy	Предметно – пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно – гигиенических, психолого – педагогических, эстетических требований в соответствии с типовой учебной программой. Целью Программы является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. Центр развития оснащены дидактическим материалом, способствующим всестороннему развитию ребенка. Интернет со скоростью более 10 Мб/с
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	uzdik	0

1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	uzdik	0
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	10,7 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Руководитель организации образования
Крылатая Роза Шаменовна

