

2024-2025 оқужылында ерекше білім беруді қажет ететін және үйдежеке оқуды талап ететін оқушылар
Обучение на дому и дети с особыми образовательными потребностями в 2024-2025 учебном году

В КГУ «АОШ № 2» на начало 2024-2025 учебного года обучаются 1 ребенок с инвалидностью на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам утвержденному учебному плану на 10 недельных часов в 9 «Б» классе, 10 учащихся обучаются в ОУ по основным общеобразовательным программам:

Обучение на дому:

№	ФИО (полностью)	ИИН	Диагноз	Класс	получает коррекционную помощь в КППК, РЦ, ЛП (наименование организации)	Заключение ПМПК	инвалидность

Список детей с ООП на 2023-2024 учебный

№	ФИО (полностью)	ИИН	Диагноз	Класс	получает коррекционную помощь в КППК, РЦ, ЛП (наименование организации)	получает другие услуги по психолого-педагогической поддержке	Заключение ПМПК	инвалидность

2	Курманаев Данил Александрович	1409045054 12	ЗПР, общее недораз вие речи III уровня	3 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК № 297 от 11.04.2023 года.	нет
3	Шакирханов Абзал Жанатович	1306035011 04	ЗПР	4 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №407 от 30.04.2021 года.	нет
4	Пак Александр Леонидович	1507105017 84	Легкие нарушен ие интелле кта	4 «Б»		1. Обучение по адаптивной общеобразовательной программе. 3. Специальная помощь логопеда, педагога дефектолога	ПМПК 1641 от 02.11.2023 года	нет
5	Пьянкова Анастасия Дмитриевна	1410066012 39	ЗПР	4 «Б»		1. Обучение по адаптивной общеобразовательной программе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптивной программой 3. Специальная помощь педагога дефектолога	ПМПК 1762 от 20.11.2023 года	нет
6.	Бекжанов Адиль Зенатович	1401055033 63	ЗПР	4 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №408 от 30.04.2021 года.	нет
7	Бакенова Айымгуль Амантаевна	1107206020 02	F81.3	7 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №222 от 13.04.2018 года.	нет
8	Бекжанов Арсен Берикович	1008195544 01	F81.3	7 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №289 от 13.04.2017 года.	нет
9	Бакенова Акжунус Амантаевна	1006236534 14	F81.3	8 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №287 от 13.04.2017 года.	нет

10	Фахреев Рузалин Рафагатович	0409106518 00	Легкая умствен ная отсталос ть	11 «Б»		Индивидуальный подход в обучении без изменения учебного плана и учебных программ, поддержка социального педагога и школьного педагога-психолога	ПМПК №440 от 27.04.2016 года.	нет
----	-----------------------------------	------------------	--	--------	--	---	--	-----

2. Сетевое взаимодействие.

В процессе реализации сетевого взаимодействия с учреждениями при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП проводится работа по трем направлениям: информационное, методическое, практическое.

Информационное направление заключается в размещении на сайте. Также для обеспечения процесса сетевого взаимодействия с детьми-инвалидами в школе используются следующие средства обучения: электронные журналы, электронные дневники, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники.

Работа по методическому направлению строится на формировании общих подходов в организации учебно-воспитательной работы с детьми с инвалидностью и детьми с ООП в КГУ «АОШ № 2» в рамках преемственности начального общего и основного общего образования; ознакомления учителей школы с возрастными и индивидуальными особенностями детей с особыми образовательными потребностями.

Практическое направление - организация взаимодействия КГУ «АОШ № 2» с другими образовательными организациями, с ПМПК., повышение профессионального уровня педагогов, через курсовую переподготовку по работе с детьми с инвалидностью и детьми с ООП.

Зам.руководителя по УВР

Омарова С.Б.