



**«Ақмола облысы білім басқармасы
Степногорск қаласы білім бөлімі бойынша Ақсу
кентінің №2 жалпы орта білім беретін тмектебі»
КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»**

2022-2023 оқу жыл

**ОТЖ бойынша
ТАЛДАУ**

**АНАЛИЗ
работы по УВР**

2022-2023 учебный год

Анализ работы ОШ № 2 п. Аксу за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в АОШ № 2 п. Аксу работали 30 учителей, +4 учителей находились в декретном отпуске. Высшее образование имели 29 членов педагогического коллектива, на конец учебного года 29 педагогов имеют высшее образование. 7 человек - педагог-исследователь, 9 человек педагог-эксперт, 7 человек педагог-модератор и 7 человек без категории, которые в 2022-2023 учебном году подали на присвоения квалификацию педагог-модератор.

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над темой **«Обеспечение инновационной деятельности личностно-профессионального роста педагогов - мотивация к профессиональному саморазвитию»**

Цель работы школы:

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи школы:

1. Обеспечить мотивацию деятельности коллектива по созданию развивающей модели школы современного типа.

1.1 Создать условия совершенствования педагогического мастерства, повышения научной информированности педагогических кадров в области знания учебного предмета, смежных дисциплин, методики обучения и воспитания, творческой самореализации учителя.

1.2 Продолжить совершенствование системы моральных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов; постоянного повышения их квалификации; стимулирования работы учителей, школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрения в практику новых педагогических технологий.

2. Обеспечить условия для полноценной реализации в образовательном пространстве школы потенциальных возможностей и личностных запросов каждого обучающегося.

2.1 Совершенствовать систему методов и технологий образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

2.2 Продолжить работу по выявлению и реализации образовательного потенциала каждого обучающегося с целью повышения качества знаний, в том числе обучающихся, имеющих низкое качество знаний относительно средних показателей по школе.

2.3 Обеспечить овладение обучающимися старшей школы содержания образования на повышенном уровне знаний, требуемом для профессиональной

ориентации и поступления в профессиональное учебное заведение. Создать условия для творческой деятельности в области профильных предметов

2.4 Создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особенностями психофизического развития.

2.5 Продолжить развитие целостной воспитательной системы школы как средства развития личности ребенка, а также духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся.

3. Обеспечить эффективную систему управления образовательным учреждением.

3.1 Совершенствовать систему контроля, качества образования и воспитания, дифференцированную по ступеням и уровням образования.

3.2 Продолжить разработку и апробацию новых принципов контроля освоения учебного материала, рейтинги учащихся и педагогов, управление индивидуальными траекториями обучения и т.п.

3.3 Продолжить работу по ресурсному обеспечению (информационному, кадровому, научно-методическому, правовому) образовательной деятельности школы.

4. Обеспечить создание психологически комфортной по форме и содержанию образовательной среды общего интеллектуального и нравственного развития личности.

4.1 Создать условия обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях на основе образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.

4.2 Продолжить работу по укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствованию функционального потенциала и комфортности школьного здания.

5. Обеспечить реализацию принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса.

5.1 Продолжить работу по внедрению и активному использованию здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5.2 Продолжить реализацию программы по формированию у членов ученического и педагогического коллектива стремления к здоровому и ответственному образу жизни.

5.3 Создать и обеспечить реализацию психолого-педагогической программы выявления, коррекции, поддержки обучающихся из числа представителей различных групп риска.

Анализ деятельности, направленной на получение образования.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, рекомендациями и методическими письмами министерства образования Акмолинской области и городским отделом образования, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

I. Рабочий учебный план составлен согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстанна 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстанот 27декабря 2019года №988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно-методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Задачами являются:

- ✓ восполнение знаний обучающихся;
- ✓ реализация ТУП ов с сокращеннойнагрузкой;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой и нфраструктурой и ресурсами;
- ✓ создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личностии бучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность влюбой жизненной ситуации.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования:

- учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с казахским и русским языками обучения;
- учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с казахским и русским языками обучения;
- учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы).

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК

от 3 апреля 2013 года № 115);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

– «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

– «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

1) образовательный процесс дошкольных классов осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Организованная деятельность педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно- социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

1) образовательный процесс в 1-4х классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1-11 классов с казахским и русским языками обучения утверждены приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365)

приложение №1 (для 1-4 классов с казахским языком обучения),

В 1 «Б» классе с казахским языком обучения изучаются предметы:

- «Әліппе» и «Ана тілі»;
- «Русский язык» и «Иностранный язык» исключены;
- «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

- в 1 «Б» классе – 1 час «Қызықты математика»;
- во 2 «Б» классе – 1 час «Ғажайып математика»;
- в 3 «Б» классе – 1 час «Математика әлемі»;
- в 4 «Б» классе – 1 час «Логикалық сәптер».

В 1-4-х классах с государственным языком обучения часы вариативного компонента учебного плана рекомендованы на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи.

приложение №2 (для 1-4 классов с русским языком обучения),

В 1 «А» классе с русским языком обучения изучаются предметы:

- «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- «Иностранный язык» исключен;
- «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

2) образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1-11 классов с казахским и русским языками обучения утверждены приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего

образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

приложение № 6 (для 5-9 классов с государственным языком обучения):

Ввиду того, что школа в 2022-2023 учебном году имеет статус малокомплектной школы, в расписании уроков есть некоторые особенности в среднем звене в классах с государственным языком обучения: из-за малой наполняемости классов обучающиеся объединены в один класс-комплект и занимаются вместе одной разновозрастной группой в следующих классах:

5 «Б» - 6 «Б» классы с государственным языком обучения, совмещенные;

7 «Б» - 8 «Б» классы с государственным языком обучения, соымещенные.

Учебный процесс в МКШ строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным рабочим учебным графиком и расписанием занятий.

Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе (далее- МКШ) проводится в соответствии с учётом возрастных особенностей обучающихся в совмещенных классах.

Образовательный процесс в малокомплектной школе осуществляется на основании приказа и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 «О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года

№ 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

ШЖМ-да оқу және тәрбие процесі үлгілік оқу бағдарламаларына және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

ШЖМ-да оқыту процесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақтар кестесімен регламенттеледі.

ШЖМ-да білім алушылардың мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін білуін, сондай-ақ білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің біреуін оқып-үйренуін қамтамасыз етеді.

приложение № 7 (для 5-9 классов с русским языком обучения)

в 7 «А» классе с русским языком обучения, 1 ученик, Мельников Никита Александрович, которому, по состоянию здоровья в течение длительного времени не может посещать школу, предусмотрен индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Диагноз: F 70.0, ВПР ЦНС. Синдром Дэнди-Уокера, Вражденная гидроцефалия Справка ВКК № 2795 от 31.08.2022г. Наличие инвалидности: № 1642119 от 21.04.2016 г.

Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому, в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № ҚР ДСМ - 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии».

В вариативный части учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

3) образовательный процесс в 10-11-х классах будет осуществляться:

в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1-11 классов с казахским и русским языками обучения утверждены приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

приложение 86 в классах с государственным языком обучения естественно математического направления;

Элективные курсы:

В 10 «Б» классе 1 час в неделю «Решение задач по физике»

В 11 «Б» классе 1 час в неделю «Абайтану»

В вариативной части 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

приложение 88 в классах с русским языком обучения,

В вариативной части 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстроменяющемся мире; формирование в

общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В РУП реализуются цели и задачи среднего образования, заложенные в долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050», Концепции развития профильного обучения в РК, Уставе школы.

На основании Закона РК "Об образовании" в учебном плане реализуется поставленная Президентом задача внедрения принципа полиязычия: в 1-11 классах изучаются казахский, русский и английский языки.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс Глобальной компетенции распределен следующим образом:

Класс	Юнит	Количество часов
5 «Б»	«Экологиялық мәдениет»	0,5
6 «Б»	«Добропорядочность и этика»	0,5
6 «А»	«Экологиялық мәдениет»	0,5
5 «А»	«Добропорядочность и этика»	0,5
7 «А»	«Азаматтық және патриотизм»	0,5
8 «А»	Медиаграмотность и финансовая грамотность	0,5
7 «Б»	«Гражданственность и патриотизм»	0,5
8 «Б»	Медиаграмотность и финансовая грамотность	0,5
9 «А»	«Светскость и основы религиоведения»	1
9 «Б»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	1

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4-х классах реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов с годовой нагрузкой: в 2-3 классах - 6 ч., в 4 классе – 10 ч. В 5-9 классах годовая нагрузка 15 ч., ведение предмета осуществляется учителями физической культуры; в 10 классах годовая учебная нагрузка - 12 ч., в 11 классе-25 часов ведет предмет преподаватель-организатор начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Профильное обучение (10-11 класс) осуществляется в рамках естественно-математического направления, с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся вводится углубленное обучение по профильным предметам.

Максимальный объем часов в каждом классе:

№	Класс	Количество часов по ТУП	Всего нагрузки
1	1 «Б»	19,5	19,5
2	1 «А»	20,5	20,5
4	2 «Б»	24	24
5	2 «А»	24	24
6	3 «Б»	26	26
7	3 «А»	26	26

9	4 «Б»	26	26
10	4 «А»	27	27
12	5 «А»	29,5	29,5
13	5 «Б»	28,5	28,5
14	6 «Б»	28,5	28,5
15	6 «А»	29,5	29,5
16	7 «Б»	31,5	31,5
17	8 «Б»	32,5	32,5
18	7 «А»	32,5	32,5
21	8 «А»	33,5	33,5
24	9 «А»	35	35
25	9 «Б»	34	34
28	10 «Б»	34	34
29	11 «А»	35	35
30	11 «Б»	34	34
31	0 «А»	24	24
	Обучение на дому	19	19
	Всего по школе	654	654

Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу занимается в две смены.

На начало 2022-2023 учебного года в первую смену обучалось 16 классов, в количестве 148 учащихся, т.е. 83,14%, во вторую смену - 4 класса в количестве 30 учащихся, что составляет 16,85%. По сравнению с 2021-2022 годом обучающихся во вторую смену уменьшилась на 12 учащихся. (табл.1.1. Приложения, рис.1.1).

Рисунок 1.1.



Всего учащихся 71 (1-4 классы, без предшкольной подготовки), из них учащиеся начальных классов - 71, что составляет 39,88%, в 5-9 классах - 97 учеников (54,49%), в 10-11 классах - 10 учеников, т.е. 5,61%. (таб.1.2. Приложения, рис.1.2).

Рисунок 1.2.



Обучение в школе ведется на двух языках: государственном и русском языках. Количество учащихся в 2022-2023 учебном года составило с государственным языком обучения 53 учеников 29,77%), с русским языком учения – 125 учащихся 70,22%) (табл. 1.3. Приложения, рис.1.3.).

Рисунок 1.3.



Приоритетные направления КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аксу»:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Выводы

- Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. За последние 5 лет выпускники получили аттестаты об основном общем и среднем образовании. 100% выпускников основной школы продолжают образование в колледжах и средней школе. В 2022 году в 10 класс своей школы поступили только 12,5 % выпускников основной школы. 87,5 % выпускников основной школы поступили в колледжи. 80% выпускников средней школы поступили высшие учебные заведения, что ниже показателя прошлого года. Все

выпускники средней школы продолжают обучение. Все выбывшие учащиеся поменяли место учебы в связи с переменой места жительства. Отсутствует отсев обучающихся из школы, стабильно количество отличников. В 2022 году успеваемость составила 100%. Наметилась положительная динамика роста отличников на 6,12 % и количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом основного среднего образования с отличием - 0 учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются определенные проблемы школы:

- наметилась отрицательная динамика по уменьшению количества обучающихся, поступающих в 10 классы;
- уменьшилось число ударников.

Рекомендации

1. Продолжить работу по совершенствованию системы обучения в старшем звене с учетом запросов учащихся в средней школе.
2. Скоординировать работу руководства школы, классных руководителей, психолога, социального педагога и родителей по повышению качества знаний учащихся в начальных классах.
3. Активизировать работу с учащимися мотивированными на учебу по росту числа ударников.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

В ОШ № 2 п. Аксу на конец 2022-2023 учебного года обучалось 192 учащихся. 152 ученика 1-8 и 10 классов (85,39%) переведены в следующий класс. 19 учащихся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании. На «отлично» 1 учащихся, что составляет 1 % от общего числа учащихся, на «4» и «5» - 11 учеников, то есть 57,89 % учащихся 9-х классов. По школе на отлично – 28 учащихся (т.е. 24,2%), на хорошо – 80 учащихся (т.е. 85,39%).

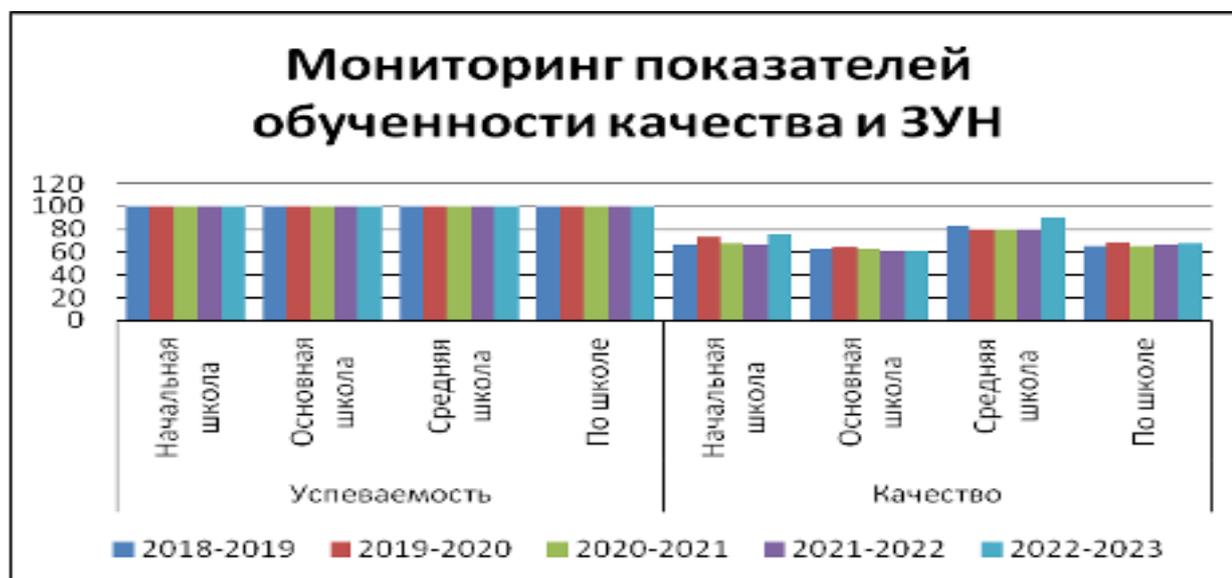
Итого 67,5 % учащихся продемонстрировали только отличные и хорошие знания. Данные качества знаний учащихся приведены без учета показателей экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, основными этапами которого является отслеживание и анализ качества по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде суммативных работ за разделы и за четверти.

Сравнительный анализ успеваемости и качества ЗУН по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2018-2019	100	100	100	100	67	62,7	83	66
2019-2020	100	100	100	100	73,6	64,7	80	69
2020-2021	100	100	100	100	67,7	63	80	65,8
2021-2022	100	100	100	100	66,67	60,78	80	66,48
2022-2023	100	100	100	100	75,47	60,82	90	67,5

Мониторинг показателей обученности и качества ЗУН за 5 лет



Уровень обученности по итогам 2022-2023 учебного года показало динамика роста повышения на 1,02% по сравнению предыдущего года.

Показатели качества ЗУН за 5 лет

Учебный год	Успеваемость%	Качество %
2018-2019	100%	66%
2019-2020	100%	69%

2020-2021	100%	65,8%
2021-2022	100%	66,48%
2022-2023	100%	67,5

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100% как и в предыдущем учебном году.

Учебный год	Успеваемость%	Качество %
2022-2023		
1 четверть 2022-2023	100%	66,05%
2 четверть 2022-2023	100%	66,46%
3 четверть 2022-2023	100%	67,04%
IV четверть 2022-2023	100%	66,25%
По итогам 2022-2023	100%	67,5%

Вывод: В течение 3-х четвертей 2022-2023 учебного года качество знаний наблюдается повышение, во 2 четверти на 0,41%, в третьей четверти на 1,15%, а в четвертой четверти наблюдается понижение на 0,79% и за год составило 67,50%.

В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года, качество знаний в целом повысилось на 1,04 %.

1 ступень (начальные классы)

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения по классам.

Класс	Учитель	1 четверть 2022/2023		2 четверть 2021/2022		3 четверть 2021/2022		Итоги года 2021/2022		Изменение показателей
		усп %	кач %							
1А										
1Б										
2 А	Бешанова А.Т.	100%	54,55%	100%	54,55%	100%	63,66%	100%	64,66%	Увеличение качественных показателей на 9,11% соответственно в3,4четверти и по итогам года
2 Б	Бахытжан Уміт	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Увеличение качественных показателей во всех 4-х четверти, стабильно 100%

3А	Пушкарева Л.А..	100%	66,67%	100%	75,0%	100%	81,82%	100%	81,82%	Увеличение качественных показателей на 15,15 % соответственно во 2, 3,4 четверти и по итогам года
3 Б	Бектасова А.Б.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Увеличение качественных показателей во всех 4-х четверти, стабильно 100%
4 А	Покоева Е.В.	100%	71,43%	100%	71,43%	100%	71,43%	100%	71,43%	Стабильно
4 Б	Яхшимова А.М.	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно

Выводы:

Наблюдается положительная динамика качественных показателей:

- во 2 «А» классе на 9,11 % (учитель Бещанова А.Т.);
- во 2 «Б» классе стабильно 100 % (учитель Бахытжан Умит.);
- в 3 «А» классе на 15,15 % (учитель Пушкарева Л.А.);
- в 3 «Б» классе стабильно 100 % (учитель Бектасова А.Б.);
- во 4 «А» классе стабильно 71,43% (учитель Покоева Е.В.);
- во 4 «Б» классе стабильно 66,67% (учитель Яхшимова А.М.);

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, повышать качество знаний.
2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету.

2 ступень обучения

Динамика показателей обученности и качества ЗУН в школе 2 ступени за 5 лет

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	100%	54%
2017-2018	100%	64,8%
2018-2019	100%	66%
2019-2020	100%	64,7%
2020-2021	100%	63%
2021-2022	100%	66,48
И четверть 2022-2023	100%	66,05%
II четверть 2022-2023	100%	66,46%
III четверть 2022-2023	100%	67,5%
IV четверть 2022-2023	100%	66,25%
По итогам 2022-2023	100%	67,5%

Показатели результатов обученности II ступени нестабильные в течение учебного года, качество знаний имеет небольшое понижение в 4 четверти. Снижение на (1,25%).

По сравнению с предыдущим годом в 2022-2023 году наблюдается положительная динамика качественных показателей на 1,02 %

Итоги года 2022/2023			Итоги 2021- 2022	Изменение Качественных показателей	Кл.руководитель
Классы	Успеваемость	Кач-во			
5 А	100%	66,67	71,43	Понижение качественных показателей	
5 Б	100%	50,0	50,0	Стабильно	
6 А	100%	57,14	61,14	Понижение качественных показателей	Шевченко Т.А.
6 Б	100%	85,71	85,71	Стабильно	Маканова Ш.А.
7 А	100%	47,06	44,44	Повышение качественных показателей	Досова Г.Е.
7 Б	100%	100	100	Стабильно	Кожикенова А.А
8 А	100%	52,94	52,94	Стабильно	Тринеева А.Р.
8 Б	100%	66,67	66,67	Стабильно	Махаббат Б
9 А	100%	45,45	45,45	Стабильно	Исмагамбетов Б.М.
9 Б	100%	87,85	87,85	Стабильно	Абельдинова Г.К.
10 Б	100%	100	66,67	Повышение качественных показателей	Альмурат Кабар
11 А	100%	75,0	80	Понижение качественных показателей	Аппасова Г.Ш.
11 Б	100%	100	100%	Стабильно	Исабекова А.Т.

Выводы:

Если сравнивать результаты с прошлым учебным годом, то положительная динамика наблюдается в 7 «А» классе по сравнению с прошлым годом 2,62% повышения (кл. Руководитель Досова Г.Е.) 10 «Б» классе 33,33% повышения (кл. руководитель Альмурат Кабар)

Имеют понижение качественных показателей следующие классы:

5 «А» - на 4,76% (кл.руководитель Дудина Т.А.);

6 «А» - на 4,0% (кл.руководитель Шевченко Т.А.);

		76	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	66,67%	Стабильно	
		86	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		96	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	100%	100%	87,5%	Повышение 3 четверти на 12,5% в и понижение в 4 четверти на 12,5%	
		10 6	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		116	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		Итого:									81,54	
Русская литература с русским языком обучения	Тринсева А.Р.	6а	100%	64,29	100%	78,57	100%	64,29	100%	64,29	Повышение во 2 четверти на 14,28% в и понижение в 3,4 четверти на 14,28%	
		7а	100%	47,06	100%	47,06	100%	47,06	100%	58,82	Повышение в 4 четверти на 11,76%	
		8а	100%	64,71	100%	64,71	100%	70,59	100%	64,71	Повышение в 3 четверти на 5,88% и понижение в 4 четверти на 5,88%	
		9а	100%	63,64	100%	54,55	100%	54,55	100%	54,55	Понижение во 2, 3, 4 четверти на 9,09%	
		11а	100%	100,0%	100%	100,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Понижение в 3, 4 четверти на 25%	
		Итого:									63,47	
Русская литература с русским языком обучения	Абельдинова Г.К.	5а	100%	75,0	100%	75,0%	100%	83,33%	100%	83,33%	Повышение в 3,4 четверти на 8,33%	
		Итого:									83,33%	
Казахский язык с казахским языком обучения	Исабекова А.Т.	5б	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	Стабильно	
		6б	100%	87,5%	100%	85,71%	100%	85,71%	100%	85,71%	Понижение во 2, 3, 4 четверти на 1,79%	
		7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		8б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		9б	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	87,5%	Стабильно	
		10б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	
		11б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	

		Итого:								84,26	
Казахская литература с казахским языком обучения	Исабекова А.Т.	5б	100%	50%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Повышение во 2,3,4 четверти на 25%
		6б	100%	87,5%	100%	85,71%	100%	85,71%	100%	100%	Понижение во 2 четверти на 1,79%, 4 четверти повышение на 14,3%
		7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		8б	100%	66,67	100%	66,67	100%	66,67	100%	66,67	Стабильно
		9б	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	87,5%	Стабильно
		10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		Итого:								89,88	
Казахский язык в русских классах	Аппасова Г.Ш.	2а	100%	63,64%	100%	63,64%	100%	63,64%	100%	63,64%	Стабильно
		4а	100%	71,43%	100%	78,57%	100%	78,57%	100%	78,57%	Повышение на 7,14% во 2, 3,4 четверти
		Итого:								71,1	
Казахский язык и литература	Аппасова Г.Ш.	5а	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Стабильно
		6а	100%	71,43%	100%	78,57%	100%	78,57%	100%	78,57%	Повышение на 7,14% во 2, 3,4 четверти
		7а	100%	52,94%	100%	52,94%	100%	52,94%	100%	52,94%	Стабильно
		8а	100%	76,47%	100%	76,47%	100%	76,47%	100%	76,47%	Стабильно
		9а	100%	72,73%	100%	72,73%	100%	72,73%	100%	72,73%	Стабильно
		11а	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Стабильно
		Итого:								71,78	
Английский язык	Кожикенова А.А.	2а	100%	72,73%	100%	72,73%	100%	72,73%	100%	72,73%	Стабильно
		3а	100%	83,33%	100%	75,0%	100%	81,82%	100%	81,82%	Понижение на 8,33% во 2 четверти, повышение на 6,82% в 3, 4 четверти
		4а	100%	92,86%	100%	92,86%	100%	92,86%	100%	92,86%	Стабильно
		5а	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Стабильно
		6а	100%	64,29%	100%	64,29%	100%	71,43%	100%	71,43%	Повышение на 7,14% в 3 и 4 четверти
		7а	100%	70,59%	100%	64,71%	100%	64,71%	100%	64,71%	Понижение на 5,88% во 2, 3, 4 четверти
		7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		8а	100%	70,59%	100%	64,71%	100%	58,82%	100%	64,71%	Понижение на 5,88% во 2 четверти и на 5,89% в 3 четверти, повышение на

											5,89% в 4 четверти	
		9а	100%	63,64%	100%	72,73%	100%	72,73%	100%	72,73%	Повышение на 9,09% во 2, 3, 4 четверти	
		11а	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Понижение на 20% во 2 четверти	
		Итого:									77,09	
	Маканова Ш.А.	2б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		3б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		4б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	77,78%	100%	77,78%	Повышение на 11,11% в 3, 4 четверти	
		5б	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Стабильно	
		6б	100%	87,5%	100%	100%	100%	85,71%	100%	85,71%	Понижение на 12,5% во 2 четверти и понижение на 14,29% в 3, 4 четверти	
		8б	100%	66,67%	100%	100%	100%	66,67%	100%	66,67%	Понижение на 33,33% в 2, 3, 4 четверти	
		9б	100%	87,5%	100%	100%	100%	87,5%	100%	100%	Повышение на 12,5 во 2 четверти, в 3 четверти понижение на 12,5% и в 4 четверти повышение на 12,5%	
		10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		Итого:									89,46	
История Казахстана	Исмагамбетов Б.М.	5а	100%	83,33%	100%	83,33%	100%	83,33%	100%	75,0%	Понижение на 8,33% в 4 четверти	
		6а	100%	57,14%	100%	57,14%	100%	57,14%	100%	71,43%	Повышение на 14,29% в 4 четверти	
		7а	100%	50,0%	100%	47,06%	100%	52,94%	100%	47,06%	Понижение во 2 четверти на 2,94% и в 3 четверти повышение на 5,88%, а в 4 четверти понижение на 5,88%	
		8а	100%	70,59%	100%	76,47%	100%	82,35%	100%	82,35%	Повышение во 2 четверти на 5,88%, в 3 четверти 5,88%	
		9а	100%	90,91%	100%	45,45%	100%	63,64%	100%	45,45%	Понижение во 2 четверти на 45,46% и в 3 четверти	

											повышение на 18,19%, а в 4 четверти понижение на 18,19%	
		11а	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Стабильно	
		Итого:									66,04	
Всемирная истори	Исмагамбетов Б.М.	5а			100%	75,0%			100%	66,67%	Понижение на 8,33%	
		6а			100%	57,14%			100%	57,14%	Стабильно	
		7 А			100%	52,94%			100%	47,06%	Понижение на 5,88%	
		8 А			100%	76,47%			100%	76,47%	Стабильно	
		9 А			100%	63,64%			100%	63,64%	Стабильно	
		11 А			100%	75,0%			100%	75,0%	Стабильно	
		Итого:									56,48	
История Казахстана	Кабар А.	5б	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	стабильно	
		6б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно	
		7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		8б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		9б	100%	100%	100%	100%	100%	87,5%	100%	100%	Понижение в 3 четверти на 12,5% и в 4 четверти повышение на 12,5%	
		10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		Итого:									91,66	
Всемирная истори	Кабар А.К.	5б			100%	75,0%			100%	75,0%	Стабильно	
		6б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	
		7б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	
		8б			100%	66,67%			100%	66,67%	Стабильно	
		9б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	
		10б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	
		11б			100%	100%			100%	100%	Стабильно	
		Итого:									91,66	
География	Кабар А.К.	7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		8б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		9б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		Итого:									93,33	
Естествознание	Дудина Т.А.	5а	100%	66,67%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	83,33%	Повышение на 8,33 во 2, 3, 4 четверти	
		6а	100%	57,14%	100%	64,29%	100%	57,14%	100%	57,14%	Повышение на 7,15% во 2 четверти, понижение на 7,15% в 3, 4 четверти	
		Итого:									70,23	
Естествознание	Оргебай А.	5б	100%	75,0%	100%	50,0%	100%	50,0%	100%	75,0%	Понижение на 25,0% во 2, 3 четверть, повышение на	

		106	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		116	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		Итого:									77,65	
Математика	Наумова К.В.	5а	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		6а	100%	57,14%	100%	57,14%	100%	57,14%	100%	57,14%	Стабильно	
		Итого:									61,90	
Математика	Махаббат Бегзат	5б	100%	50,0%	100%	50,0%	100%	50,0%	100%	50,0%	Стабильно	
		6б	100%	87,5%	100%	85,71%	100%	85,71%	100%	85,71%	Понижение на 1,79% во 2, 3, 4, четверти	
		Итого:									67,85	
Математика	Дюсенова Ф.Х.	7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		8б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		9б	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	100%	100%	87,5%	Повышение в 3 четверти 12,5% и в 4 четверти понижение на 12,5%	
		Итого:									84,72	
Геометрия		7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно	
		8б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно	
		9б	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	100%	100%	100%	Повышение в 3, 4 четверти 12,5%	
		Итого:									88,89	
Математика	Данияров а А.Б.	7а	100%	52,94%	100%	47,06%	100%	47,06%	100%	47,06%	Понижение на 5,88% во 2, 3, 4 четверти	
		8а	100%	58,82%	100%	52,94%	100%	64,71%	100%	64,71%	Понижение на 5,88 во 2 четверти, повышение на 11,77% в 3, 4 четверти	
		9а	100%	54,55%	100%	54,55%	100%	45,45%	100%	54,55%	Понижение в 3 четверти на 9,1%, повышение на 9,1 в 4 четверти	
		Итого:									80,44	
Алгебра и начала анализа		11а	100%	75%	100%	75%	100%	75%	100%	75%	Стабильно	
		Итого:									75,0	
Геометрия		7а	100%	56,25%	100%	47,06%	100%	52,94%	100%	47,06%	Понижение на 9,19 во 2 четверти, повышение на 5,88% , и понижение на	

											5,88 в 4 четверти
		8а	100%	58,82%	100%	58,82%	100%	64,71%	100%	64,71%	Повышение на 5,89% в 3, 4 четверти
		9а	100%	54,55%	100%	45,45%	100%	45,45%	100%	45,45%	Понижение на 9,1%
		11а	100%	75%	100%	75%	100%	75%	100%	75%	Стабильно
		Итого:								58,05	
Алгебра и начала анализа	Есенбол Еркинбек	10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
Геометрия		10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		Итого:								100	
Физика	Калеева У.А	7а	100%	50,0%	100%	47,06%	100%	62,5%	100%	58,82%	Понижение на 2,94% во 2 четверти, повышение на 15,44% в 3 четверти и в 4 четверти понижение на 3,68%
		7б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		8а	100%	58,82%	100%	58,82%	100%	58,82%	100%	52,94%	Понижение на 5,88% в 4 четверти
		8б	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	100%	66,67%	Стабильно
		9а	100%	45,45%	100%	45,45%	100%	45,45%	100%	45,45%	Стабильно
		9б	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	100%	100%	87,5%	Повышение на 12,5% в 3 четверти, а в 4 понижение на 12,5%
		10б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		11б	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	100%	75,0%	Стабильно
		11б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильно
		Итого:								76,26	
Информатика	Махаббат Бегзат	5б			100%	50,0%			100%	50,0%	Стабильно
		6б			100%	100%			100%	100%	Стабильно
		7б			100%	100%			100%	100%	Стабильно
		8б			100%	66,67%			100%	66,67%	Стабильно
		9б			100%	100%			100%	100%	Стабильно
		10б			100%	100%			100%	100%	Стабильно
		11б			100%	100%			100%	100%	Стабильно
		Итого:								88,09	
Информатика	Воеводин а К.В.	5а			100%	66,67%			100%	75,0%	Повышение на 8,33% во 2 полугодии
		6а			100%	71,43%			100%	71,43%	Стабильно
		7а			100%	47,06%			100%	52,94%	Повышение на 5,88% во 2 полугодии
		8а			100%	64,71%			100%	52,94%	Понижение на 18,18% во 2 полугодии
		9а			100%	81,82%			100%	63,64%	Понижение

											на 18,18% во 2 полугодии
		11а			100%	100%			100%	100%	Стабильно
		Итого:								69,32	

Выводы:

Наблюдается положительная динамика показателей качества знаний по предметам:

- русскому языку в 7 «А» классе на 11,76% (учитель Тринеева А.Р.);
- русскому языку в 5 «А» классе на 8,33% (учитель Абельдинова Г.К.);
- по казахскому языку в 5 «Б» классе на 25% (учитель Исабекова А.Т.), в 4 «А» классе на 7,14% (учитель Аппасова Г.Ш.);
- по английскому языку в 6 «А» классе на 7,14% (учитель Кожикенова А.А.), 4 «Б» классе на 11,11% (учитель Маканова Ш.А.);
- по истории в 6 «А» классе на 14,29% (учитель Исмагамбетов Б.М.);
- по естествознанию в 5 «А» классе на 8,33% (учитель Дудина Т.А.);
- по естествознанию в 6 «Б» классе на 12,5% (учитель Орgebай А.);
- по химии в 9 «Б» классе на 12,5% (учитель Жумадилова Б.М.);
- по геометрии в 9 «Б» классе на 12,5% (учитель Дюсенова Ф.Х.), в 8 «А» классе на 5,89% (учитель Даниярова А.Б.);

Однако наблюдается понижение качества знаний:

- по английскому языку в 7 «А» классе на 5,88%, (учитель Кожикенова А.А.), в 6 «Б» классе на 12,5% и 8 «б» классе на 33,33% (учитель Маканова Ш.А.);
- по истории Казахстана в 5 «А» классе на 8,33% и в 7 «А» классе на 5,88% (учитель Исмагамбетов Б.М.);
- по физике в 8 «А» классе на 5,88% (учитель Калеева У.А.);
- по информатике 8 «А» и в 9 «А» классах на 18,18% (учитель Воеводина К.В.);
- по математике в 7 «А» классе на 5,88% (учитель Даниярова А.Б.);
- по географии в 7 «А» классе на 2,94% и в 8 «А» классе на 11,77% (учитель Дудина Т.А.);

Рекомендации:

1. Создание условий для предоставления качественного образования всем учащимся школы.
2. Развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения.
3. Усиление образовательных компетенций контроля за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся в соответствии с ГОСО.
4. Совершенствование системы работы по подготовке учащихся к ВОУД и ЕНТ.
5. Продолжить осуществление мониторинга знаний и умений учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 9 классах

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Сда вали	Итоги экзаменов						Результаты уч. года		Итоговые результаты	
					5	4	3	2	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
9 «А»	Русский язык (эссе)	Тринеева А.Р.	11	11	1	6	4	0	100%	63,63%	100%	63,63%	100%	63,63%
9 «Б»	Қазақ тілі (эссе)	Исабекова А.Т.	8	8	0	7	1	0	100%	87,5%	100%	87,5,0%	100%	87,5%
9«А»	Алгебра (письменно)	Даниярова А.Б.	11	11	1	4	6	0	100%	45,45%	100%	45,45%	100%	45,45%
9 «Б»	Алгебра (писменно)	Дюсенова Ф.Х.	8	8	0	7	1	0	100%	87,5%	100%	87,5,0%	100%	87,5%
9«А»	Казахский язык и литература (письменно)	Аппасова Г.Ш.	11	11	1	7	3	0	100%	72,72%	100%	72,72%	100%	72,72%
9 «Б»	Русский язык и литература (письменно)	Абельдинова Г.К.	8	8	2	5	1	0	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	87,5%
9 «А»	Предмет по выбору Всемирная история (письменно)	Исмагамбетов Б.М.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 «А»	предмет по выбору География «письменно»	Дудина Т.А.	7	7	1	4	2	0	100%	71,42%	100%	71,42%	100%	71,42%
9 «А»	предмет по выбору Биология «письменно»	Жумадилова Б.М.	3	3	2	0	1	0	100%	66,66%	100%	66,66%	100%	66,66%
9 «Б»	Таңдау пәні Биология (жазбаша)	Жумадилова Б.М.	4	4	0	4	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 «Б»	Таңдау пәні Химия (жазбаша)	Жумадилова Б.М.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 «Б»	Таңдау пәні География (жазбаша)	Альмурат Кабар	2	2	0	2	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 «Б»	Таңдау пәні Английский язык (жазбаша)	Маканова Ш.А.	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы:

Качество знаний экзаменационных, итоговых оценок соответствует годовым результатам по всем предметам.

Рекомендации:

1. Считать подготовку к экзаменам удовлетворительной.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых знаний, умений и навыков по повышению качества обучения учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классах

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Сдавали	Итоги экзаменов						Результаты уч. Года		Итоговые результаты	
					5	4	3	2	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
11 «А»	Алгебра и начала анализа (письменно)	Даниярова А.Б.	4	4	0	3	1	0	100	75,0	100	75,0	100	75,0
11 «Б»	Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	Есенбол Еркинбек	3	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11«А»	Русский язык (эссе)	Тринеева А.Р	4	4	0	3	1	0	100	75,0	100	100	100	75,0
11 «Б»	Казахский язык (эссе)	Исабекова А.Т.	3	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11«А»	История Казахстана (тестирование)	Исмагамбетов Б.М.	4	4	0	3	1	0	100	75,0	100	75,0	100	75,0
11 «Б»	История Казахстана (тестирование)	Кабар Альмурат	3	3	5	0	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11«А»	Казахский язык (письменно)	Аппасова Г.Ш	4	4	1	2	1	0	100	75,0	100	75,0	100	75,0
11 «Б»	Русский язык (письменно)	Абельдинова Г.К.	3	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11«А»	Предмет по выбору Всемирная история (письменно)	Исмагамбетов Б.М.	4	4	1	2	1	0	100	75,0	100	75,0	100	75,0
11«Б»	Предмет по выбору Физика (письменно)	Калиева У.А.	3	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы:

Соответствие экзаменационных и годовых оценок по всем предметам.

Рекомендации:

1. Считать подготовку к экзаменам удовлетворительной.
2. Отметить хорошую подготовку к экзаменам училей.

Цели и задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной деятельности, реализации образовательной программы школы.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, сдачи МОДО, ЕНТ.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными и информационными технологиями.
5. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения.
6. Участие в международных, республиканских, областных, городских конкурсах, проведение внутришкольных конкурсов педагогического мастерства.
7. Шире использовать различные формы работы с педагогическими кадрами: конференции, круглые столы, мозговой штурм и т. д.
8. Осуществлять планирование работы ШМО в соответствии с проблемами, выявленными в анализе и мониторинге актуальных проблем образования;
9. Продолжить работу по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников.
10. Изучать и внедрять в учебный процесс цифровых технологии.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование информационно-образовательной и воспитательной среды через комплекс условий обучения, воспитания и социализации личности ученика.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и поддержка одаренных детей).
6. Работа с родителями.