

**"Ақмола облысы Білім басқармасының Степногор қаласы бойынша білім бөлімінің
Ақсу кентінің № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ
2022-2023 оқу жылының**

мектептегі өзін-өзі басқарудың атқарылған жұмыстары туралы есебі

Мектептегі өзін-өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

Мектептегі өзін-өзі басқару әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі тәрбие процесін шынымен демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

Оқушылар Оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін қарастырады:

- * Еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық.
- * Адами құндылықтардың басымдығы.
- * Шешім қабылдаудағы алқалылық.
- * Өзін-өзі басқарудың әрбір мүшесінің мүдделерін, қадір-қасиетін және пікірін құрметтеу.

2022-2023 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешілді:

- * "Шуаққа" дейінгі жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.
- * Мектепте өткізілетін іс-шаралар тізбесін кеңейту.
- * Тұлғаның жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.
- * "Шуаққа" дейінгі басқару процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру.
- * Мектеп өміріндегі оқушылардың қызығушылықтарын қолдау және дамыту.
- * Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- * Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- * Оқушыларға әр түрлі қызмет түрлерінде өз қабілеттерін жүзеге асыруға көмектесу.
- * Оқушыларға өзін және айналасындағыларды тануға, өмірге бейімделуге көмек көрсету, өмірдің барлық салаларында олардың құқықтары мен мүдделерін әлеуметтік қорғау, әркімнің жеке көрінісі тек ұжымда мүмкін болатындығын түсіну.

Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттар құрылды және бекітілді:

- * Мектептегі өзін-өзі басқару туралы ереже.
- * Мектептегі өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.
- * Мектеп бойынша кезекшілік туралы ереже.

Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысының құрылымы әртүрлі бағыттар бойынша енгізілді. Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруының қалыптасқан құрылымы өзін-өзі ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. Мектептегі өзін-өзі басқару кеңесі әрқашан мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелеріне де назар аударды. Мектептегі өзін-өзі басқаруды бастау-бұл сайлау. Бүгінгі таңда мектептің өзін-өзі басқаруы сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құралған. 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің өзін-өзі басқару төрағасы жасырын дауыс беру және өзінің сайлауалды бағдарламаларын ұсыну арқылы сайланды. Мектеп активінің отырысында "Шуақ" балалар бірлестігі мектеп парламентінің Президентін таңдау туралы мәселе қойылды. Мектеп парламентінің президенті болып "Шуақ" пен "Ұлан басына" балалар бірлестігі – Олжабаева Аяжанды қалдыру бірауыздан қабылданған шешім болды.

"Шуақ"ББ мектептегі өзін-өзі басқару Парламентінің құрылымы

1. Парламент көшбасшысы - Олжабаева Аяжан;
2. "Құқық және тәртіп" фракциясы-Усунирбаева Гүлзат
3. "Ақпарат" Фракциясы-Самойлова Ангелина
4. "Спорт және салауатты өмір салты" фракциясы-Кенесова Мадина
5. "Қамқорлық" Фракциясы-Тілеубайұлы Исмаил
6. "Мәдениет және өнер" фракциясы-Логнинова Ульяна
7. "Экология және еңбек" фракциясы-Нұрғазина Аялым

• Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, аға тәлімгер Т.А. Шевченко мен парламент жетекшісі мектептің өзін-өзі басқару жұмысының жоспарын жасады.

• Жыл бойы мектептің өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады.

• Әр сынып алдын-ала келісілген кесте бойынша мектеп бойынша кезекшілік етті. Аптаның соңында сынып кезекшілік туралы есеп берді.

- Биылғы оқу жылында көптеген мектеп және қалалық іс шараларға белсене қатысты:
- I қыркүйекке арналған " Сәлем мектеп!»
- Ұшатын жыландар фестивалі
- "Ең ақылды" интеллектуалды онлайн викторина
- Фото жүгіру " объективте-күз!»
- "Жастар дауысы"қалалық онлайн аула әндері фестивалі
- "Ана - бірінші сөз!»
- "Жаксылық бұлағы" еріктілер отрядтарының басталуы
- "Музыкалық қорап"викторинасы
- "Кітапқұмар"Викторинасы
- TikTok марафоны "қызыл жіп – өмір!»
- "Dance-drive"Шоу бағдарламасы
- "Наурыз мейрамы"театрландырылған концерті
- "Жаңа жылдық дүрбелең" конкурстық-ойын бағдарламасы 1-4 сынып
- "Яғаның шытырман оқиғасы" конкурстық-ойын бағдарламасы 5-8 сынып
- "Яғаның шытырман оқиғасы" конкурстық-ойын бағдарламасы 9-11 сынып
- "ЖИТС.ТОҚТА, АИТВ"
- "Хрусталь қалам" VII қалалық медиа фестивалі
- "Шақыру" көшбасшылық шеберлік мектебі
- Отбасылық онлайн викторина " не?Қайда?Қашан?"("ең білімді отбасы" дипломы)
- Еріктілер отрядының жұмысы
- "ЭНЕРГЕТИК" клубының қатысуы

Жұмыстың оң нәтижелерімен қатар, басқа мүдделі өзін-өзі басқару органдарымен жұмыс жасаудағы сәйкессіздіктерден көрінетін кемшіліктер де айқын.

Біздің мектепте мектептегі өзін-өзі басқарудың оң динамикасына үміттенгім келеді, өйткені балалардың оптимистік көзқарасы бұған сенімділік береді.

Педагог-ұйымдастырушы



Шевченко Т.А.