

**Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 уч год  
КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аксу отдела образования по города  
Степногорск управления образования Акмолинской области».**

В 2023 году школе исполнится 55 лет. История Кварцитовской средней школы, а ныне КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аксу отдела образования по города Степногорск управления образования Акмолинской области» имеет свою богатую историю. Первая школа там была семилетней и располагалась в одном из бараков на территории поселка. Позже было построено двухэтажное здание, в котором обучались учащиеся с первого по восьмые классы. Современное здание школы сдано в эксплуатацию в 1968 году. В 1962 году на Кварцитке была построена «старая школа», её развалины сейчас напротив новой школы. Изначально она была одноэтажной, затем надстроили второй этаж. Позднее там будут располагаться начальные классы. Детей было много, и в начале 60-х годов открыли новую трехэтажную школу, а в старой остались начальные классы. В 1969 году Кварцитовская средняя школа выпустила первый выпуск.

Сегодня школа центр культуры и досуговой деятельности. Директором школы является Крылатая Роза Шаменовна. Педагогический коллектив учащиеся, родители принимают активное участие в поселковых, городских мероприятиях. Учащиеся школы активные участники интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов мероприятий.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование- это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный и личностно-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики. Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- 1) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145
- 2) План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145
- 3) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525.

**Тема воспитательной работы:**

Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – основа развития высокообразованной, гармонично развитой и социально ориентированной личности, гражданина, патриота.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей, ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в социуме.

**Задачи:**

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «ЖасҰлан»;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілікел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этнических групп Республики Казахстан;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

С 2017 по 2022 уч.года воспитательная работа в школе построена на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани

жанғыру». Перед системой образования поставлены новые задачи: осуществлять целенаправленное воспитание, которое представляет собой управление процессом развития растущего человека как индивида и субъекта, как личности и индивидуальности в контексте основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру».

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру» и Концептуальных основ воспитания.

Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В мировом образовательном пространстве, поворот к личности ребенка – основное направление обновления содержания воспитания. Оно предусматривает создание фундамента самоуважения и общественного авторитета личности. Выпускник развивающей школы должен быть развит сам, готов к жизни в развивающемся обществе и уметь развивать общество.

Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Каждым классным руководителем составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что

позволяет им грамотно и целесообразно строить воспитательную работу в классе. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителей отражена работа по всем 8 направлениям воспитательной системы, согласно Концепции воспитания, в рамках программы «Рухани жангыру», приказам МОН РК, с учетом комплексно-целевых программ ОО г. Степногорска.

По каждому направлению воспитательной работы ведется в течении 5 лет ведется планомерная, системная работа. Педагогический коллектив использует в работе разнообразные формы, методы, приемы, технологии.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе строится на основе нормативно-правовых документов. Ежегодно на основании КЦП ОО г. Степногорска составляется программа по профилактике преступлений и правонарушений. Целью КЦП является предупреждение правонарушений, преступлений в подростковой молодежной среде. На начало каждого учебного года оформляется пакет документов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу». Запланированы и проводится работа совместно с ГЮП ОАП ГУВД, психологической службой, соц. педагогом, психологические консультации педагогов с детьми девиантного поведения, обновляются стенды правовых знаний, организуются каникулы, кружки, секции.

Администрация школы принимает участие в заседаниях Дня правопорядка, разработан и утвержден КЦП, ведётся проверка посещаемости учащихся, состоящих на учете ВШУ, неблагополучных семей, группы риска.

На начало 2021-2022 учебного года составлен социальный паспорт школы.

Согласно социальному паспорту:

Опекаемых – 5

Детей инвалидов – 1

С ограниченными возможностями – 1

Малообеспеченных семей-10, детей -15.

Многодетных семей -16, из них детей -37

ГЮП ОАП ГУВД – 1 Юрчук Валерия (9 «А» класс)

ВШУ – 2 (Бондарь Николай 9 «А», Фахреев Рузалин 8 «А»)

Неблагополучная семей – 1 (Бондарь Юлия Николаевна, воспитывает 3 детей)

Детей, требующих особого психолого – педагогического внимания – 15

На учете ГЮП ОАП ГУВД состоит одна учащаяся – Юрчук Валерия (9 «А» класс) – склонность к бродяжничеству.

На внутришкольном учете в школе состоит 2 учащихся: Причина учета – Нарушение Устава школы. С данной категорией учащихся проводится профилактическая работа. На

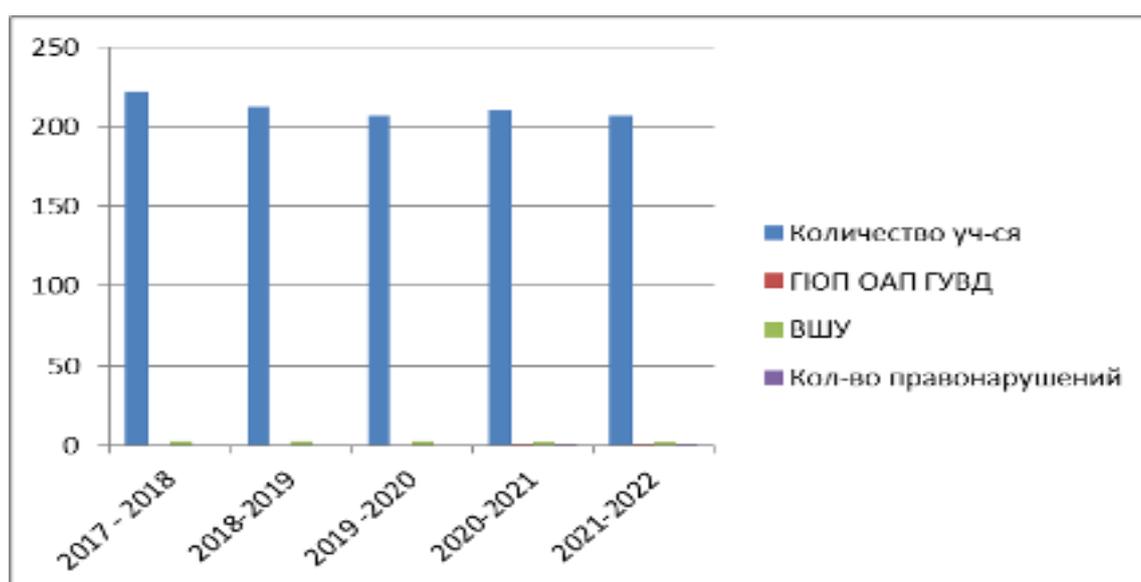
каждого учащегося заведена карточка учета, которая включает: социальную карту учащегося, составлен индивидуальный план работы с учащимися, характеристику особенностей межличностного общения учащегося, общие сведения, характеристику, карту на учащегося, карту обследования семьи учащегося, акт обследования жилищно – бытовых и семейных условий, индивидуальную карточку учащегося, которая отражает участие учащегося в мероприятиях школы и класса, ведется учет посещения квартиры учащегося, признаки проблемности учащегося с выводами и возможными путями устранения, информация о проделанной индивидуальной работе педагога-психолога с учащимися ВШУ, приложена справка по результатам посещения.

С вышеуказанными учащимися проводится постоянная работа: посещаются квартиры, ежедневно проверяется посещаемость, составлены и заполнены надлежащие документы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями, организован досуг, привлечены в секции и кружки.

Работа проводится администрацией школы, классным руководителем, психологом, социальным педагогом.

За 2020-2021 и 2021-2022 учебных года на учете в полиции состояла 1 ученица, в результате которой по школе показывает результат правонарушений.

Год обучения	Количество уч-ся	ГЮП ОАП ГУВД	ВШУ	Кол-во правонарушений
<b>2017 - 2018</b>	222	0	3	0
<b>2018-2019</b>	212	0	3	0
<b>2019 -2020</b>	207	0	3	0
<b>2020-2021</b>	210	1	2	1
<b>2021-2022</b>	207	1	2	1



Коррупция – не просто правонарушение. Она подрывает веру в эффективность государства и является прямой угрозой национальной безопасности». В школе организованы и проведены мероприятия по противодействию коррупции. Составлен план работы на учебный год по формированию антикоррупционной культуры. В фойе школы был оформлен информационный стенд «Коррупции – нет!» На информационном стенде представлен материал по ознакомлению с понятием коррупции, основные Законодательные статьи по коррупции. Проведены классные часы по теме «Без коррупции с детства». На классных часах педагогами представлены презентации, ролики по антикоррупции. Рассмотрены наиболее проблемные причины коррупции. Проведены выставки рисунков и постеров среди родителей и учащихся «Скажи коррупции – нет!». «Остановим коррупцию вместе!», «Коррупция глазами молодёжи».

По направлению физическое здоровье, ЗОЖ на протяжении 5 лет ведется работа, согласно нормативным документам. Организуется работа по комплексно – целевым программам ОО: «Профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании», «Профилактическая работа среди учащихся по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД», «ЗОЖ». Педагогический коллектив в полной мере реализует поставленные цели и задачи.

Учащиеся активно принимают участие в реализации программы здорового образа жизни. Организовывались подвижные игры для младших школьников, «Весёлые старты» для учащихся среднего звена, танцевальные разминки «Быть здоровым модно!». Учащиеся старших классов приняли участие в «Забавных стартах». В здании школы организуются дружеские встречи по шахматам, шашкам, дартцу.

Проведены классные часы: Закон РК «О наркотических средствах». В школе оформлен стенд по антинаркотической тематике. Для родителей и учащихся проведено анкетирование «Наркотики и общество», результат анкетирования показал средний бал осведомлённости. Медицинским работником школы проводились лекции «Насвай-наркотическое вещество». Классными руководителями проводились классные часы «Наркотики и наркомания» 10-11 кл, беседы «Вредные привычки» 1-4 кл. В рамках Международного дня отказа от алкоголя ежегодно проводились школьные акции «Хочу быть успешным». В рамках акции учащиеся принимают участие в конкурсе плакатов «Нет, алкоголю», рисунков «Жить трезво-здорово!». Классными руководителями проводились классные часы «Азбука здоровья» 1-4 класс, беседа «Токсикомания. Последствия» 5-11 кл, а так же мероприятия для родителей по теме: «От чего зависит независимость ребёнка». Проводились классные часы «Курение- социальное зло» 8-11 кл, лекция : «Воздействие никотина на растущий организм ребёнка» 5-9 кл, игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» 1-4класс,

Работа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД осуществляется на основе комплексно – целевой программы Отдела Образования и школы.

Цель программы: противодействие эпидемии ВИЧ/СПИД. В работе рекомендуются и используются средства и методы работы: классные часы, лекции, беседы, собрания, акции, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов. В школе налажена организационно-методическая работа, работа с учащимися, родителями. На начало учебного года оформлена надлежащая документация по профилактике ВИЧ/СПИД администрацией школы, педагогическим коллективом. Особое внимание уделено планированию работы классных руководителей, психологической службы, сектора ЗОЖ. Назначены ответственные учителя за работу по профилактике ВИЧ/СПИД. Проведены заседания ШМО классных руководителей, на котором даются методические рекомендации по проведению внеклассных мероприятий для учащихся и родителей, а так же рассмотрен вопрос «Формы профилактики ВИЧ/СПИД». Прошли классные и родительские собрания «Трагедия века». Классными руководителями организованы и проведены классные часы: «Ошибка ценою в жизнь», «Страшные цифры СПИДа» 8-11 класс, Беседа «Это надо знать!» 1-4 кл. Классными руководителями начальной школы проведены внеклассные мероприятия по темам: «Тері гигиенасын сақтау», «Ауа тіршік көзі» и т.д. Организуются и проводятся спортивные праздники, игры. На протяжении 5 лет обучения учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей принимали активное участие в конкурсе рисунков, плакатов, выставках, спортивных массовых мероприятиях. В 2021-2022 учебном году проведено анкетирование среди учащихся и родителей по теме: «Что такое СПИД». Результат анкетирования показал, что педагогическому коллективу необходимо повысить просветительскую работу среди родителей и учащихся.

Согласно плана отдела образования, ежегодно в декабре месяце ДО «Шуак» принимает участие в городской акции «Красной нитью жизнь!». По итогам акции ДО «Шуак» отмечается дипломами, памятными сувенирами..

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. На недостаточном уровне были организованы встречи с медицинскими работниками, центром ЗОЖ. Среди учащихся проведены медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции. В течение года проводились традиционные соревнования между школами посёлков по волейболу, баскетболу, футболу. В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году из – за карантина по COVID -19 профилактическая работа проводилась по предупреждению и распространению коронавирусной инфекции. Мероприятия проводились в онлайн режиме.

Как всегда, жизнь учащихся в школе насыщена, проводится множество воспитательных мероприятий: торжественные линейки, интеллектуальные игры, праздники, концерты, тематические акции. Мероприятия направлены на воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственных ценностей, национального, трудового, экономического и экологического, интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры.

Ребята совместно с педагогами участвуют областных, городских, общешкольных мероприятиях.

В школе действует ученическое самоуправление, создан Совет школьников, который участвует в планировании школьных внеурочных дел и их воплощении в жизнь. С 2002 года детское объединение – «Шуак», которым управлял Совет старшеклассников во главе со старшей вожатой. Детское объединение входит в состав РДЮОО «Жас Ұлан» и ГДЮОО «Ташолпан». В свою деятельность ДО «Шуак» привлекал учащихся младшего и среднего звена. Содержание деятельности детской общественной организации «Шуак» осуществляется по программе Республиканской детской организации «Жас Ұлан» и городской детской юношеской организации «Таншолпан». Детское объединение работало по семи направлениям: семья, друзья, знания и умения, земля, увлечения, профессия, гармония.

На начало 2021 -2022 учебного года в работу ученического управления внесены коррективы. В школе организована работа школьного парламента. Школьный парламент имеет свой состав, структуру, составлен план работы школьного самоуправления. Работу школьного самоуправления возглавила старшая вожатая. Составлен план работы, намечены цели и задачи работы школьного парламента.

В сентябре месяца проведена выборная компания школьного парламента. Учащимися школы были выдвинуты кандидаты на пост Уланбасы. Каждый кандидат представил свою программу, провел агитационную работу.

В школе проведены выборы, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов, администрация, педагогический коллектив и младший персонал школы. Выборы состоялись, и по итогам завершения выбраны фракции школьного управления. Ежемесячно проводятся заседания школьного самоуправления, на которых решаются вопросы интересной жизни в школе.

Каждая фракция работает по направлению работы. Организуются мероприятия, проводятся встречи, тренинги, конференции.

На начало 2021-2022 года изменилась деятельность Детское объединение «Шуак». В школе организована работа школьного парламента. Школьный парламент имеет свой состав, структуру, составлен план работы школьного самоуправления. Школьное

самоуправление работает по направлениям фракций. Работу школьного самоуправления возглавляет старшая вожатая. Составлен план работы, намечены цели и задачи работы школьного парламента.

Основная цель работы органов школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Школьное самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2021-2022 учебном году через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ДО «Шуак».
- Расширение перечня мероприятий, проводимых в школе.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ДО «Шуак»..
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы:

- Положение об школьном самоуправлении.
- Положение о выборах органов школьного самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы школьного самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет школьного самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьное самоуправление сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного самоуправления на 2021-2022 учебный года был избран путем тайного голосования и представления своих предвыборных программ.

### **Структура парламента школьного самоуправления ДО «ШУАК**

1. Лидер парламента – Борисов Станислав;

2. Фракция права и порядка – Глеубай Исмаил, Худый Алина;
3. Фракция самопознания и счастья- Усунирбаева Айдана, Пушкарева Дарья;
4. Фракция спорта и здорового образа жизни – Нуртаев Адильжан, Божно Илья;
5. Фракция информации – Усунирбаева Гульзат, Зальцзейлер Алина;
6. Фракция заботы – Олжабаева Аяжан, Самойлова Ангелина;
7. Фракция культуры и искусства – Бекенова Самира, Айтмуханова Наргиз;
8. Фракция экологии и труда – Логинова Ульяна, Мельников Сергей.

С учетом плана воспитательной работы школы старшей вожатой Роот Т.А. был составлен план работы школьного самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа школьного самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- Линейка, посвященная 1 сентября «Здравствуй школа!»
- Фестиваль летучих змеев
- Интеллектуальная онлайн викторина «Самый умный»
- Фото пробег «В объективе- осень!»
- Городской онлайн-фестиваль дворовых песен «Голос молодости» (3 место)
- Викторина «Мама- первое слово!»
- Старт волонтерских отрядов «Родник добра»
- Викторина «Музыкальная шкатулка»
- Викторина «Книгоежик»
- TikTok марафон «Красной нитью – жизнь!» (2 место)
- Шоу программа «Dance-drive» (2 место)
- Театрализованный концерт «Наурыз мейрамы»
- Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох» 1-4 класс
- Конкурсно-игровая программа «Приключение Яги» 5-8 класс
- Конкурсно-игровая программа «Приключение Яги» 9-11 класс
- Танцевальная акция «СПИД.СТОП,ВИЧ»
- VI городской медиа фестиваль «Хрустальным пером» (диплом в номинации «Startинсайт»), Юнкор-2022(2 место)
- Школа вожатского мастерства «Призвание»
- Семейная онлайн викторина «Что?Где?Когда?» (диплом «Самая эрудированная семья»)
- Благотворительная школьная ярмарка
- Работы волонтерского отряда, отчет
- Онлайн-марафон «Мой выбор - моя ответственность»
- Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»
- Участие в открытии клуба «ЭНЕРГЕТИК»

Наряду с положительными результатами работы, очевидны и недостатки, которые проявляются в несогласованности в работе с другими заинтересованными органами самоуправления и администрацией, в качестве взаимодействия педагогов,

учащихся и родителей (равенство прав, взаимное уважение и помощь) в неумении организовать дело и дать адекватную самооценку.

Хочется надеяться на положительную динамику развития школьного самоуправления в нашей школе, так как оптимистический настрой ребят вселяет в это уверенность.

В течение 3 лет детский коллектив школы под руководством педагогов принимают участие в областных и общегородских мероприятиях.

#### Рейтинг по городским мероприятиям за 2017-2018 уч. год СШ №2 п. Аксу

Мероприятия	Достижения
Городской фотопробег «Игра. Двор. Детство»	Диплом 3 место
Старт волонтерских отрядов «Родник добра» Проект «Колесо истории моего поселка»	Диплом 2 место
Акция «По солнечной стороне жизни»	участие
Городской фестиваль КВН	Грамота «Уверенность КВН» «Лучшая шутка» «Открытие КВН»
Акция «Красной нитью жизнь»	Грамота «Лучший лозунг»
Выставка декоративно прикладного творчества	Диплом 2 место
Медиафестиваль «Хрустальным пером» Заочный конкурс фотографий	Диплом 2 место
День рождения Таншолпан	Диплом участие
Конкурс «Ювента»	Диплом 3 место
Конкурс «ЮИД»	Грамота за активное участие
Конкурс «Ура! Игра!»	Диплом 2 место
Физкультурное- спортивное общество «Домино»	Диплом 3 место
Областной конкурс видеороликов «»	грамота
Шоу- программа «Леди Совершенство»	Грамота в номинации
Финишная лента «Родник добра»	Номинация

#### Рейтинг по городским мероприятиям за 2018-2019 уч. год СШ №2 п. Аксу

Мероприятия	Время, место проведения	Достижения
Городской фотопробег «Игра. Двор. Детство»	Сентябрь, ПМЦ Таншолпан	Диплом 3 место
Старт волонтерских отрядов «Родник добра» Проект «Колесо истории моего	Сентябрь ПМЦ Таншолпан	Диплом 2 место

поселка»		
Акция «По солнечной стороне жизни»	Ноябрь, ДК Горняк	участие
КВН	Декабрь, ДК Горняк	Грамота «Уверенность КВН» «Лучшая шутка» «Открытие КВН»
Акция «Красной нитью жизнь»	Октябрь, ПМЦ «Таншолпан»	Грамота «Лучший лозунг»
Выставка декоративно прикладного творчества	Сентябрь ПМЦ «Таншолпан»	Диплом 2 место
Медиафестиваль «Хрустальным пером» Заочный конкурс фотографий	Бурабай «Дискаври»	Диплом 2 место
День рождения «Таншолпан»	Декабрь ДК «Горняк»	участие
Конкурс «Ювента»	ПМЦ «Таншолпан» Школа - гимназия №6	Диплом 3 место
Конкурс «ЮИД»	ПМЦ «Таншолпан» Школа - гимназия №6	Грамота за активное участие
Конкурс «Ура! Игра!»	ПМЦ «Таншолпан» Школа - гимназия №6	Диплом 2 место
Физкультурное- спортивное общество «Домино»		Диплом 3 место
Областной конкурс видеороликов «Скажи наркотикам - нет!»	онлайн	грамота
Шоу- программа «Леди Совершенство»	ПМЦ «Таншолпан» март	Грамота в номинации
Финишная лента «Родник добра»	ПМЦ «Таншолпан» апрель	Диплом 3 место

**Рейтинг участия в мероприятиях города Степногорск СШ №2 п. Аксу за 2019-2020 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата, место проведение</b>	<b>Результаты</b>
Городской фотопробег «Город. Время. Память.»	Сентябрь, ПМЦ Таншолпан	Золотой призер
Фестиваль авторской песни «Мой Степногорск»	Сентябрь площадка «Башня»	Диплом за активное участие
КВН	Ноябрь, ДК Горняк	Диплом «За пламя! За рвение! За достижения!»
Акция «Красной нитью жизнь»	Декабрь, ДК Горняк	Диплом «Здоровье и энергия»

Литературный раунт	Октябрь, «Таншолпан»	ПМЦ	Бронзовый призер
Старт волонтерских отрядов в рамках реализации проекта «Родник добра»	Сентябрь «Таншолпан»	ПМЦ	Диплом активное участие
Участие в областном конкурсе «Сохраним и приумножим»	Бурабай «Дискаври»		3 место
Выставка декоративно-прикладного творчества	Декабрь ДК «Горняк»		Диплом 2 место
Городской конкурс "В мире профессий"	ноябрь		Сертификат участника
Участие в городском конкурсе буклетов «За здоровый образ жизни»	ноябрь		Сертификат участника
Городской конкурс оформления учреждений образования	Декабрь		Диплом 2 место
Городской конкурс декоративно - прикладной выставки к Дню Независимости	декабрь		Диплом 2 место
III медиафестиваль «Хрустальным пером»	Февраль «Таншолпан»	ПМЦ	Диплом «За активное участие» Диплом «Лучший корреспондент»
«Штурман детства»	Февраль ПМЦ «Таншолпан»		2 место

#### Рейтинг по мероприятиям СШ №2 п. Аксу за 2020-2021 учебный год

	Мероприятия	Занятое место	Занятое место
1	Фестиваль авторской молодежной песни «Тебе мой город – песню посвящая» - (башенка у МШЛ №3).	Сентябрь, онлайн	Участие
2	Участие в Республиканской акции «16 дней без насилия»	Сентябрь, онлайн	Лучший плакат, лучший ролик, лучший рисунок, лучшая публикация в соц.сетях
3	Городской медиа – фестиваль «Хрустальным пером»	Октябрь, онлайн	3 место
4	Городской литературный конкурс новогодних сказок	Ноябрь, онлайн	1 место 2 место
5	Городской конкурс «Семья года»	Январь, онлайн	4 место
2	Старт волонтерских отрядов «Родник добра»	Январь, онлайн	Сертификат участника
7	Семейная эстафета «Ура! Игра!» (4-5 классы);	Февраль, онлайн	2 место
8	Шоу-программа «Леди Совершенство»	Март, онлайн	2 место

9	Слет ДОО «С днем рождения, Таншолпан!», посвященный 19-летию ГДЮОО;	Май, онлайн	Участие
11	Финишная лента «Родник добра» (отчет о работе волонтерских отрядов);		2 место
12	Посвящение в ряды ЕДЮОО «Жас Улан»		участие

**Рейтинг по мероприятиям АОШ №2 за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Дата, место проведения	Результат
1	Фестиваль летучих змеев «Степногорское ясное небо»	Сентябрь, онлайн	Диплом 2 место
2	Фестиваль песни «Голос молодости»	Сентябрь, онлайн	Диплом 2 место
3	Волонтерский проект «Родник добра»	Октябрь, онлайн	Диплом 3 место
4	TikTok марафон «Красной нитью –жизнь!»	Ноябрь, онлайн	Диплом 2 место
5	VI городской медиа фестиваль «Хрустальным пером»	Январь, онлайн	Диплом в номинации «Startинсайт»
6	Юнкор-2022	Январь, онлайн	Диплом 2 место
7	Шоу программа «Dance-drive»	Февраль, онлайн	Диплом 2 место
8	Семейная онлайн викторина «Что?Где?Когда?»	Март, онлайн	Диплом «Самая эрудированная семья»
9	Итоги волонтерских проектов «Родник добра»	Май, онлайн	Диплом за участие

В школе организовано волонтерское движение. Волонтерское движение неотъемлемое направление воспитательной работы. В работу движения организованы разнообразные формы работы: акции, встречи, работа пресс-центра, благотворительные ярмарки среди учащихся, встречи с интересными людьми. Ежегодно школа принимает участие в городском проекте «Родник добра». С 2017 года на протяжении 3 лет волонтерский отряд работал над проектом «История моего поселка». В течение учебного года в школе работал волонтерский отряд под руководством Роот Т.А. Продолжилась работа по изучению родного края и поселка. В рамках городского проекта «Родник добра», представлена реализация школьного проекта «Экологический калейдоскоп». В 2021-2022 учебном году школа реализовала проекты воспитания. «Школьное самоуправление», движение «Дебаты», «Читающая школа», «Семья–школа».

Дебаты — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность

публичных споров направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга.

В результате обучения дебатам у учащихся развиваются следующие навыки: логическое и критическое мышление, умение организовывать и доходчиво выражать свои мысли, навыки устной речи, риторики, публичного выступления, способность работать в команде.

В ходе занятий в дебатном кружке у учеников формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, учеников ориентирует на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения.

### **Цель:**

- воспитание активной гражданской позиции, ответственности, творческого, самостоятельного и критического мышления;
- поощрение стремления к самообразованию и самовоспитанию и развитию качеств модели современного учащегося;
- воспитание моральных ценностей, открытости и уважения к мнению других людей и толерантности;
- создание ситуаций, способствующих применению навыков «Подходов к учению» в контексте реальной жизни.

### **Задачи:**

- расширение кругозора учащихся;
- постановка культуры речи и навыков аналитической самостоятельной работы учащихся;
- формирование и дальнейшее совершенствование ораторского мастерства учащихся.

В 2021 - 2022 году был создан дебатный клуб «Агора», который ведется на 2 языках – государственный и русский. На зимних каникулах внутри школы проходили турнир по дебатам. Участники условно разделились на две группы, тема дебатов была «За и Против вакцинации»

Ведущий дебатов Роот Татьяна Александровна ознакомила участников с правилами ведения дебатов. Затем среди слушателей в зале был проведен опрос: «За введение вакцины и против» мнение слушателей разделилось. 85% слушателей было за вакцинацию, 15% слушателей против вакцинации.

Дебаты между двумя группами прошли с большим интересом были высказаны много интересных фактов, как ЗА, так и ПРОТИВ вакцинации. Слушатели с интересом включались в дебаты, задавали вопросы, добавляли свои доводы в пользу вакцинации.

Было получено большое удовлетворение от проведенных дебатов, в результате чего, был сделан вывод, что вакцинация необходима, так как лучше предупредить заболевание, чем его лечить.

Также проходят различные встречи, где учащиеся вместе с руководителем обсуждают интересующие их темы.

Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями

С 2020 учебного года педагогический коллектив работает над реализацией проекта «Читающая школа». В рамках регионального проекта «Читающая школа» составлен план работы по повышению статуса, и улучшения качества чтения учащихся.

**Цель:** формирование и совершенствование читательской грамотности как условия духовно – нравственного и интеллектуального развития современного школьника.

**Задачи:**

Повысить интерес к чтению, сделать обучение более привлекательным для ученика. Формировать читательские умения и навыки чтения. Обогащение словарного запаса.

Согласно плана работы школьная библиотека с учителями предметниками и классными руководителями работает по следующим направлениям:

1. «Формирование и совершенствование читательской грамотности»:

Проводятся обзоры книжных выставок, библиотечные уроки, онлайн-чтения, презентации любимой книги, виртуальные и традиционные выставки.

2. «Чтение как способ самореализации»:

Ежемесячно проводились обзоры и беседы о буккроссинге «Прочитал – передай другому». Проводились конкурс чтецов, презентации, челленджи. К 30- летию Независимости РК прошли онлайн – выставки. К юбилейным датам писателей проходят онлайн – выставки, громкие чтения, классные часы, презентации.

3. «Традиции современного семейного чтения»:

Проводятся презентации, онлайн чтения.

4. «Проект 100 книг»

Классными руководителями, библиотекарем проводились мероприятия с использованием разнообразных форм и методов.

Проходил конкурс «Лучший буктрейлер» к роману Анатолия Рыбакова «Дети Арбата». Конкурс на лучшее эссе, день общения в библиотеке «Мен кітап оқығанды жақсы көремін». Проводились презентации любимой книги, «Мой любимый автор».

5. «Время читать: чтение через все предметы»:

Проходят биографические презентации, посвященные юбилеям писателей. Проводилась читательская конференция «Ұлт мақтаншы, қоғам қайраткері» к 150 летию Ахмета Байтурсынова.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания. В полной мере реализовано программа по патриотическому воспитанию.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальном, среднем и старшем звене.

### **Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей

## **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

## **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

## **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

## **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте, социальных сетях

### Данные по выпускникам школы

2017-2018 учебный год доля выпускников 9 классов, поступивших в колледж – 50%, продолжили обучение в 10-х классах 41%, в другую школу -1%

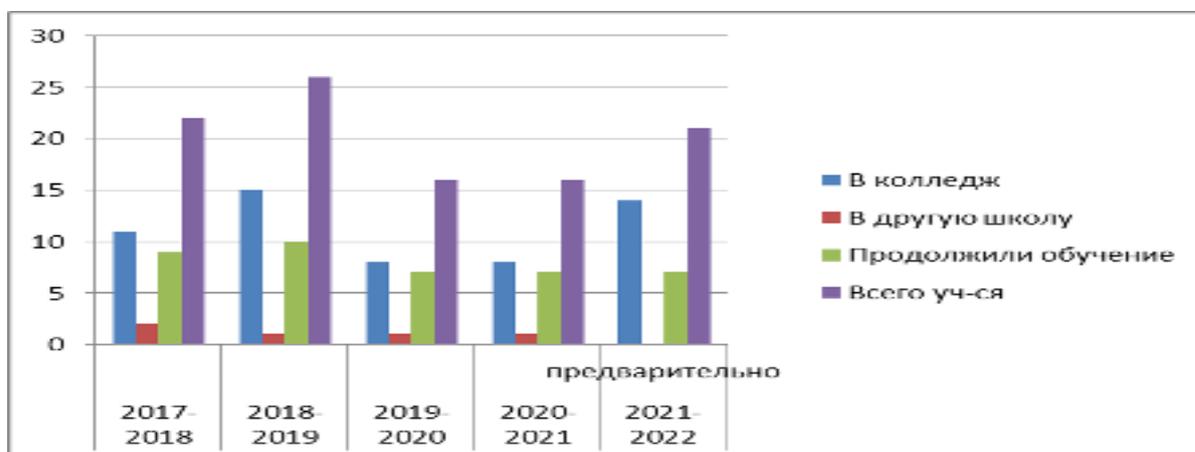
2018-2019 учебного года доля выпускников 9-х классов, поступивших в колледж - 60%, продолжили обучение в 10-х классах - 40%.

2019-2020 год – доля выпускников 9 классов, поступивших в колледж – 40%, продолжили обучение в 10-х классах 59%,

2020-2021 уч.год - доля выпускников 9 классов, поступивших в колледж – 50%, продолжили обучение в 10-х классах 44%, вечерняя школа -1%

2021-2022 уч.год (предварительно) доля выпускников 9 классов, желающих поступить в колледж – 67%, продолжили обучение в 10-х классах 33%.

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 предварительно
<b>В колледж</b>	11	15	8	8	14
<b>В другую школу</b>	2	1	1	1	0
<b>Продолжили обучение</b>	9	10	7	7	7
<b>Всего уч-ся</b>	22	26	16	16	21

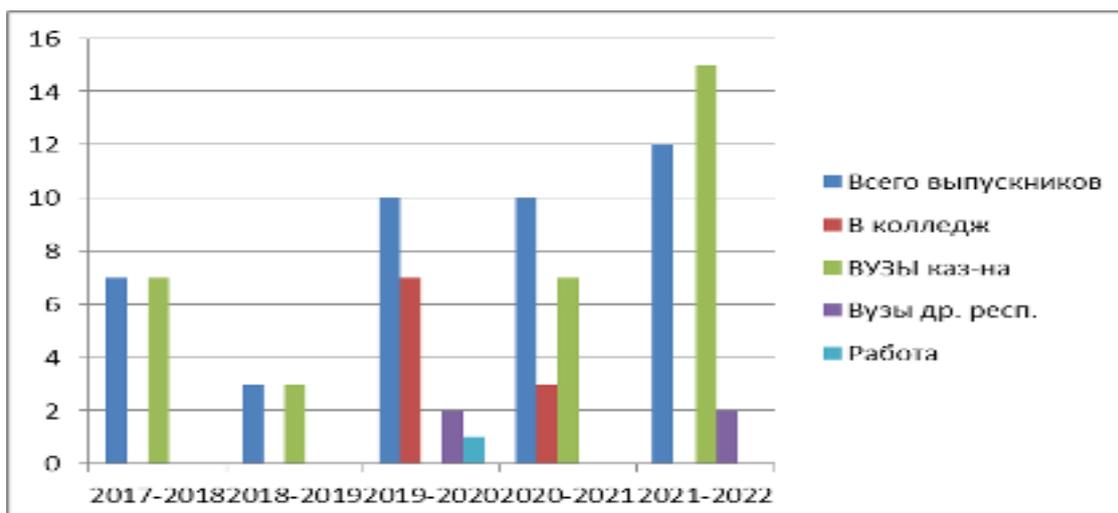


Ведется учет выпускников 11-х классов, которые продолжают обучение в ВУЗах и колледжах. В 2018 году в ВУЗы Казахстана поступили 100%, в 2019 году - 100%, в 2020 году 80% поступили в ВУЗы, 20% - в колледжи, 2021 – 70%, колледж -30%

2022 году в школе обучается 12 выпускников. Выпускники планируют поступление в ВУЗы – 100%

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего выпускников</b>	7	3	10	10	12
<b>В колледж</b>	0	0	7	3	0
<b>ВУЗЫ каз-на</b>	7	3		7	12

Вузы др. респ.	0	0	2	0	2
Работа	0	0	1	0	0



Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

**Внеклассная, внеурочная деятельность** ориентирована на разнообразный контингент учащихся школы.

#### **Основные направления деятельности:**

- ценностно-ориентированная
- интеллектуально - познавательная
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- краеведческая и этнографическая
- профессионально ориентированная

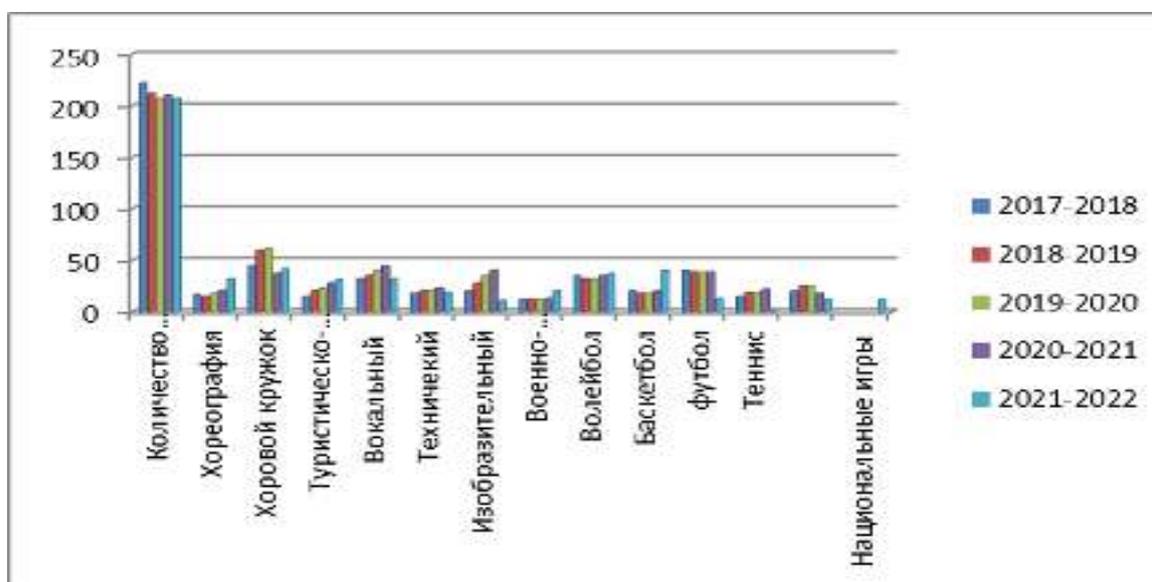
За период 2017-2020 учебного год в школе работало 6 кружков и 6 спортивных секций.

Анализируя охват учащихся кружковой деятельностью хочется отметить, что в 2020-2021 году процент охвата низкий, связано это с тем, не хватает педагогических кадров дополнительного образования.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Кружковцы принимают активное участие в областных и городских мероприятиях.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Наименование кружка, секции	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся по школе	<b>222</b>	<b>212</b>	<b>207</b>	<b>210</b>	<b>207</b>
Хореография	17	15	18	21	32
Хоровой кружок	45	60	61	37	42
Туристическо- краеведческий	15	20	23	28	31
Вокальный	32	35	40	45	32
Технический	18	20	20	23	19
Изобразительный	20	28	35	40	11
Военно- патриотический	12	12	12	13	20
Волейбол	35	32	32	35	37
Баскетбол	20	18	18	20	40
футбол	40	39	39	39	13
Теннис	15	19	19	22	0
Шахматно – шашечный	20	25	25	18	12
Национальные игры					12



Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

**Целью** процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания

благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи:**

- Ø активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- Ø способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- Ø создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- Ø совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- Ø педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

**В школе ежегодно проводятся:**

- Родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Для взаимодействия с родителями классные руководители встречались с родителями в онлайн режиме, а со снятием ограничений в офлайн. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. В школе ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания Попечительского совета.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Попечительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители принимают участие в заседании Совета профилактики, рейдах, являются наставниками по работе с учащимися, требующих особого – педагогического внимания, принимают активное участие в городских и школьных конкурсах и мероприятиях.