

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Раздел: | В контексте сквозной темы «Мир профессий». | |
| Ф.И.О педагога: | Покоева Е.В | |
| Дата: | 02.12.2022г | |
| Класс: 4 | Количество присутствующих: 14 | Количество отсутствующих: 14 |
| Тема урока: | Какие бывают профессиональные праздники? | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников | |
| Цели урока: | Познакомить учащихся с профессиональными праздниками | |

Ход урока:

| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
|----------------------------------|--|--|--|----------------------|
| 1. Начало урока. 0-5 мин | <p>Создание положительного эмоционального настроения: Прозвенел уже звонок, Сядьте тихо и неслышно, И скорей начнем урок. Будем мы писать, трудиться, Ведь задания нележки. Нам, друзья, нельзя лениться. – Проверим готовность к уроку</p> <p>- Бодрячок - Здравствуйте, ребята! В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: Подарите улыбку друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга таким образом?</p> | <p>Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей</p> | <p>ФО Оценивание эмоционального состояния</p>  | Эмоц. настрой |
| 2. Середина урока. 5 – 40 мин | <p>(К) Актуализация знаний. Целепологание. - Проверка домашнего задания. Работа над лексической и грамматической темой урока. (П) Формулирование темы и цели урока. (К) Работа с учебником. -Подумай. - Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что их объединяет?</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы</p> <p>Формулируют тему урока, определяют цель урока</p> |  <p>Оценивают работу сигналами светофора</p> | Учебник |



(И) Работа с учебником.

Бюджет семьи - это анализ денежных доходов и расходов семьи, составляемый обычно на месяц в виде таблицы, баланс семейных расходов и доходов.

Выясняем сами

Из чего складывается доходная часть семейного бюджета? На что расходуются деньги из семейного бюджета?



(Г) Работа с учебником.

Сегодня в мире насчитывается более 50 тысяч профессий. Каждая профессия, будь это профессия учителя, экономиста, повара, врача или строителя, по-своему важна и интересна.

Престижной может быть любая профессия. Всё зависит от того, как человек работает. Если он трудится творчески, отдаёт любимой работе все силы, то пользуется уважением в обществе.

В наши дни у людей разных профессий есть профессиональные праздники. В них отражается история страны. Сами праздники тоже имеют свою историю. Некоторые профессиональные праздники родились во времена Советского Союза: День строителя, День геолога, День учителя, День медицинского работника. Другие праздники появились после обретения Казахстаном независимости. Это - День

Учащиеся работают с учебником



Оценивают работу жестами

Тетрадь



Оценивают работу смайликами

Учебник



Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

Учебник Доп. литература

полиции, День эколога, День национальной валюты.
Профессиональные праздники в Казахстане не являются официальными выходными днями.

(И) Самостоятельная работа.

- Подумайте, почему люди любят праздники, связанные со своей профессией. Как бы вы дополнили схему?



(II) Работа в парах.

Изучаем, сравниваем!!!

Прочитайте историю появления Дня учителя. Сравните, как старшее поколение ваше и семьи поздравляло своих наставников и как сейчас проходит празднование Дня учителя. Почему во все времена труд учителя пользовался большим уважением?

Из истории Дня учителя В календаре СССР профессиональный праздник учителей появился в 1965 году. Днём празднования было назначено первое воскресенье октября. В субботу, на-кануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия. Классы украшали воздушными шариками и стен-газетами. Ученики готовили поздравительные открытки и концерты с песнями, стихами и весёлыми сценками. Современные школьники не забывают о добрых традициях советского прошлого. В праздничный день они говорят слова благодарности.

(К) Физминутка.

Лошадки.

Эй, лошадки!
Эй, лошадки, все за мной!
Поспешим на водопой.
(Руки вперёд, пружинистые движения ног.)
Вот широкая река,
В ней холодная вода.
Пейте!
Хороша водица!
(Плавное разведение рук в стороны, наклон вперёд)
Постучим копытцем,
Эй, лошадки, все за мной

Учащиеся работают самостоятельно

Работают в парах , выполняют задания под руководством учителя.

Повторяют движения за учителем



Оценивают работу сигналами светофора

Музыка

Карточки



Оценивают работу жестами

Рабочая тетрадь

Учебник

Отправляемся домой!
(Притопывание то левой, то правой ногой)

(И) Самостоятельная работа.
1.Проведите опрос.
- Какие профессиональные праздники отмечают ваши родители?
- Кем они работают?
- Какая у них профессия?
- Любят ли они свою работу?
- Какая профессия особенно интересна?

2.Составьте календарь профессиональных – праздников, отмечаемых в вашей стране.

(П) Работа в парах.
Сравните государственные и профессиональные праздники. Найдите сходство и различия.

(К) Пальчиковая гимнастика
Каждый пальчик разотру,
Каждый пальчик покручу...
Разведу вперед, назад...
И сожму их сильно.
Здравствуйте, пальчики,
Зверушки лесные!
Здравствуйте, пальчики,
Игрушки заводные!

(Г) Работа в группах.
По названию праздника определите, люди каких профессий их отмечают:
- День работников сельского хозяйства;
- День работников культуры и искусства;
- День работников транспорта;
- День национальной валюты.

(И) Исследуем. Занимаемся творчеством.
Придумайте поздравительную открытку к одному из профессиональных праздников. В классе проведите конкурс открыток.

(И) Исследуй.
Исследуем историю профессиональных праздников. Как вы думаете, всегда ли существовали профессии железнодорожника, лётчика, электрика, фотографа? Отметьте, с какими техническими достижениями связано появление этих профессий. Существуют ли эти профессии сегодня?
Сегодня в мире некоторые профессии утрачивают своё значение, появляются новые профессии. Какие новые профессиональные праздники вы бы ввели?

Выполнение заданий в тетради

Работают самостоятельно, под руководством учителя

Работают в парах

Повторяют движения за учителем

Учащиеся работают в группах

Проводят исследование





Оценивают работу смайликами



Оценивают работу хлопками (тихо, громко)



Оценивают работу сигналами светофора

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| | <p>ученика. Дифференциация по усмотрению учителя.</p> | | | |
| <p>3. Конец урока. 40 - 45 мин</p> | <p>Итог урока. -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? - Достигли ли мы этой цели? - Какие затруднения были у вас на уроке? - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? Рефлексия. Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха.</p>  | <p>Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке</p> |  | <p>Картинки к рефлексии.</p> |