






**Раздел: Культура: язык и
общение.**



**Тема урока: Сила слова.
Роль русского языка в
жизни человека**





Цели обучения:


понимать основное содержание текста, определяя главную информацию (5.СГ1);
пересказывать содержание текстов (повествование, описание), используя эмоционально-окрашенные и многозначные слова (5.СГ3);
понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, определяя тему (5.Ч1).

Цели урока:

Все учащиеся смогут узнать о роли русского языка в жизни человека; понимать содержание текста; определить тему и основную мысль текста; сотрудничать в группе


Большинство учащихся смогут составить вопросы; ответить на вопросы высокого и низкого порядка; совместно решать поставленные задачи

Некоторые учащиеся смогут: составить диалог; определить значение языка в жизни человека; сравнить содержание текста и видеоролика, выявить сходство и отличие;



Критерии оценивания:

понимают содержание текста; определяют тему и цель урока; составляют вопросы; отвечают на вопросы; составляют диалог; находят в тексте и выписывают слова определённой тематической группы и эмоционально-окрашенные слова; сравнивают содержание текста и видеоролика, выявляют сходство и отличия; оценивают работу в группе.



Уровень мыслительной деятельности: знание, понимание, анализ, синтез.

Межпредметные связи:
казахский язык,
английский язык, история

Начало урока:



- Работа над эпиграфом В.А. Сухомлинского
- *Слово – тончайшее прикосновение к сердцу.*
- *Наше слово должно нести в себе добро, справедливость, красоту.*

- *В.А. Сухомлинский*

- **Дескрипторы:**
- Работает над эпиграфом В.А. Сухомлинского;
- Отвечает на вопросы;
- Формулирует тему и цель урока.
- **ФО Аплодисменты**



• Физкультминутка

Середина урока



- **Работа с текстом**
- ***(Г) Стратегия «Назовите 10 слов, относящихся к...»***



- **(Г) Задания к тексту**
- **Работа в группах**
- **1 группа** - составление диалога
- **2 группа** – выписать глаголы, относящиеся к слову «язык»
- **3 группа** - составить вопросы к тексту
- **4 группа** – найти и выписать имена существительные
- **5 группа** – характеристика Эзопа и Ксанфа
- **6 группа** – выразить своё отношение к содержанию текста
- **Дескрипторы:**
- Составляет диалог;
- Выписывает слова к определённой тематической группы;
- Составляет вопросы;
- Находит и выписывает имена существительные.
- Характеризуют Эзопа и Ксанфа
- Выражает своё отношение к содержанию текста
- **ФО: Две звёзды и одно пожелание**





- ***И) Стратегия «Толстые и тонкие вопросы»***

- Мы живем в многонациональном государстве, народы которого говорят на более чем 130 языках. Давайте убедимся в этом.
- - Сколько национальностей обучается ребят в нашем классе, школе?
- - А ваши соседи каких национальностей?
- **Дескрипторы:**
- Отвечает на вопросы высокого и низкого порядка.
- Демонстрирует свои знания.






- ***И) Стратегия «Толстые и тонкие вопросы»***
- Кроме коренного населения, а это казахи, здесь проживают представители разных национальностей. Естественно возникает вопрос:
- - Как жить среди такого многообразия языков? Как общаться, чтобы люди понимали друг друга, не испытывая языковых проблем?
- **Дескрипторы:**
- Отвечает на вопросы высокого и низкого порядка.
- Демонстрирует свои знания.
-



- *И) Стратегия «Толстые и тонкие вопросы»*

- **Дескрипторы:**
- Отвечает на вопросы высокого и низкого порядка.
- Демонстрирует свои знания.
-





• *(II) Игра «Корзина новых слов».*

• Ірімшік

• айран

• таба нан

• құймақ

• палау

• бесбармак

• шұбат

• қазы

• қымыз

• қуырдақ

• **Дескрипторы:**

• Переводит слова на русский и английский языки

• **ФО Сигнал рукой**





- ***Видеоролик «Роль языка в жизни человека»***



- **Дескрипторы:**
- Просматривает видеоролик
- Определяет основную мысль
- Отвечает на вопросы
- Сравнивает содержание текста и видеоролика;
- Выявляет сходство и отличия.
- **ФО Смайлики**



Конец урока



- **Домашнее задание** (по выбору):
- Выписать фразеологизмы о языке;
- Пословицы и поговорки о языке;
- Нарисовать иллюстрации к пословицам и поговоркам или к фразеологизмам о языке.



- **Рефлексия:**
- **Стратегия «Аллея сознания»**
- Язык – это дорогая вещь
- Язык – это дешёвая вещь





Молодцы!





*Спасибо за
внимание!*

