Аннотация

Для работы по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках» были составлены разноуровневые карточки с математическими заданиями. В каждой карточке по 5 заданий. Первый уровень включает в себя загадки, шарады, ребусы, геометрические задания. Второй уровень включает в себя задания усложнённого типа.

Применение этих заданий позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения, обеспечивает развитие у школьников мотивации к обучению, познавательной и творческой активности; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Материал предназначен учителям начальных классов, родителям, которые уделяют внимание интеллектуально-логическому развитию детей.

1 уровень (1-2 классы)

Карточка №1

1. Найди лишнее слова.

Вишня, арбуз, абрикос, смородина.

2. Логическая задача.

Рыбак поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какая рыба поймана раньше всех?

3. Загадка.

Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня.

4. Шарада.

С Л я слёзы вызываю,
С Ж по воздуху летаю.

5. Ребусы.

Ви3на, 100л, 40а.

Карточка №2

1. Логическая задача.

На верёвке завязали 5 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?

2. Найди лишнее слова.

Ручка, карандаш фломастер, краски.

3. Задача на смекалку.

Как в комнате расставить 5 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула?

4. Анаграммы.

Мышка, кайма, мошкара.

5. Загадка.

Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналит кораблям:
«Заходите в гости к нам!»

Карточка №3

1. Логическая задача.

По улице идут два сына и два отца. Всего три человека. Может ли так быть?

2. Найди лишнее слова.

Рысь, лев, верблюд, гепард.

3. Анаграмма.

Насос, право, карета.

4. Шарада.

Задачу ты решишь свободно:
Я- небольшая часть лица.
Но прочитай меня с конца-
Во мне увидишь что угодно.

5. Анаграммы.

Армия, автор, банка.

2 уровень (3-4 классы)

Карточка № 1

1.Задачи с одинаковыми цифрами.

Пользуясь тремя цифрами 3, выразите число 3.

2. Головоломки с неповторяющимися цифрами.

Пятью цифрами. Выразите число 5 с помощью цифр 1,2,3,4 и 5.

3. Головоломка «Четыре буквы».

Впишите в пустые квадратики буквы Е, А, Н, Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и четырёхклеточном диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя можно будет прочитать в одном из рядов?

		Н	
	А		
			Л
Е			

4. Найди лишнее слово.

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.
Честь, честный, чесночный, чествование.
Смешной, смешать, смех, смешить.
Диво, удивлять, диван, дивный.
Ветер, вихрь, безветренный, ветряная (мельница).

5. Вставь пропущенную число.

Определи, как получено число в скобках в первой строке, и по аналогии вставь пропущенное число во второй строке.

42 (44) 38 651 (331) 342
23 ( ) 28 449 ( ) 523

Карточка № 2

1.Задачи с одинаковыми цифрами.

Получите число 8 посредством двух цифр 4.

2. Головоломки с неповторяющимися цифрами.

Семью цифрами. Запишите число 10 с помощью цифр 1,2,3,4,5,6 и 7.

3. Вставь пропущенную число.

Определи, как получено число в скобках в первой строке, и по аналогии вставь пропущенное число во второй строке.

16 (27) 43 196 (25) 324
29 ( ) 56 325 ( ) 137

4. Запиши одним словом.

Замени выражения одним глаголом.
Путаться под ногами- _____
Пропустить мимо ушей- _____
Водить за нос- _____
Тянуть кота за хвост - _____
Витать в облаках- _____

5. Вставь недостающее слово.

Вставь слово из трёх букв, которое служило бы окончание первого слова и началом второго.
Пример: кипа (рис) унок
То ( ) енье носо ( ) алик
Пи ( ) ерея бой ( ) лета

Карточка № 3

1.Задачи с одинаковыми цифрами.

Выразите число 0 посредством двух цифр 5.

2. Головоломки с неповторяющимися цифрами.

Шестью цифрами. Выразите число 3 с помощью цифр 1,2,3,4,5 и 6.

3. Составь третье слово.

Путём перестановки букв в каждой паре слов составьте третье слово- имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Пример: охра + под = пароход
Лик + пена = _____
Иск + том = _____
Кожа + ворон = _____
Кит + рана = _____

4. Найди лишнее слово.

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.
Треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг.
Тёмный, светлый, голубой, яркий, тусклый.
Самолёт, пароход, техника, поезд, дирижабль.

5. Найди все слова в строчках.

Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.
солнцеапркнрайонлдшгаенновостьдлшгзхкэкзаменвлпшлкдпхвостергрлкщзот
ощшпаорлрчхоккейьтчвнгпфралюбовьмтиснекпаоспектакльджщвнухпамят

Список используемой литературы.

1. Бакулина Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос».- 2014г.
2. Тихомирова Л. Ф. Логика для младших школьников. Ярославль. Академия развития. 2015г.
3. Языкова Е. В. Развивающие задания. Москва. Издательский центр «Экзамен».- 2017г.
4. Мацилецкая Т. В. Интеллектуальное развитие школьников на уроках русского языка. 12- летнее образование. 2017г №2
5. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения. Москва. 2015г.
6. Тихомирова Л. Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль. Академия развития. 2016г.
7. Липина И. А. Развитие логического мышления на уроках математики. Начальная школа. 2017г. №8
8. Никитина А. В. Развитие творческих способностей. Начальная школа. 2014г №10
9. Волина В.В. Учимся играя. Москва. Новая школа. 2016г.

10. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу. Олимпиады и интеллектуальные игры. Издательство «Первое сентября» 2015г.
11. Сухин И. Г. Занимательные материалы. Начальная школа. Москва. ВАКО. 2014г.
12. Шведова Л. М. Развитие логического мышления, сообразительности, воображения и интеллекта. Москва. Издательский центр «Удача». 2018г.