**Анализ воспитательной работы СШ №2 п. Аксу**

**за 2017 – 2018 учебный год**

Одной из главных задач воспитательной работы организации среднего образования является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новойидеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«MәңгілікЕл» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечитьзакрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

Еще одной особенностью воспитательной работы школ в 2017-2018 учебном году является организация глубокого изучения и продвижение среди обучающихся масштабных идей и концептуальных подходов к духовному обновлению общества, содержащихся в **статье Главы государства Н.А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания".** Лидер Нации подчеркивает: «Я убежден: начатые нами масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию – она выступит их сердцевиной».

**Тема воспитательной работы:** здоровосберегающие технологии в воспитательном процессе – основа развития высокообразованной, гармонично развитой и социально ориентированной личности, гражданина, патриота.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей, ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в социуме.

 Педагогическим коллективом и администрацией решались следующие задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;

2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

3.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

4.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

5.Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;

 Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

 Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

1. Интеллектуально – познавательное воспитание
2. Воспитание духовно – нравственных ценностей
3. «Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся»
4. Формирование здорового образа жизни»
5. Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности»
6. «Воспитание политической и правовой культуры»
7. Воспитание экологической культуры
8. Трудовое воспитание
9. Художественно – эстетическое воспитание
10. Организация полноценного досуга учащихся
11. Формирование культуры семейных отношений и повышение грамотности в вопросах гендерного образования
12. Профориентационная работа

В основу воспитательной работы школы положены: закон об «Образовании в РК», Конвенции о правах ребёнка, Устав школы, Концепция воспитания РК, Закон «О браке и семье РК», инструктивно – методическое на 2017 -2018 учебный год, подпрограмма «Рухани жанғыру» - «Тәрбие және білім» комплексные - программы воспитания.

 В рамках реализации подпрограммы «Рухани жанғыру» - «Тәрбие және білім» в школе запланирована и проводилась работа. Разработан и утвержден план работы на календарный год. Согласно общешкольному плану, классными руководителями составлен воспитательный план, учитывающий психологические и возрастные особенности обучающихся, обращено внимание на развитие личности с точки зрения ее духовной культуры, социального и критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию, и с точки зрения практической деятельности в социальных ролях. Направления подпрограммы «Рухани жанғыру» - «Тәрбие және білім», по которым школа работала на протяжение всего учебного года

1. «Өлкетану» - «Краеведение»
2. «Отаным - тағдырым» «Моя Родина-моя судьба»
3. «Саналыазамат» «Сознательный гражданин»
4. Переход на латинскую графику

 В 2017 – 2018 учебном году в нашей школе обучалось 212 учащихся, что общем составило 20 классов.

 Классный руководитель- главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

 Каждым классным руководителем составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить свою воспитательную работу. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителя отражена работа по всем 8 направлениям воспитательной системы, учитывая комплексные программы ОО г. Степногорска.

 Организуя работу по комплексно – целевым программам ОО: «Профилактическая работа преступлений и правонарушений среди подростков», «Профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании», «Профилактическая работа среди учащихся по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД», «ЗОЖ» «Досуг» школа в полной мере реализует поставленные цели и задачи.

 Огромное значение на сегодняшний день имеет правовое воспитание школьников. Праву принадлежит особое место в образовании школьников, поскольку оно позволяет не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности, связанные с развитием мышления и речи, практические навыки действия в социальной сфере. Образование направленные на правовое воспитание личности оказывают огромное влияние на формирование мировоззрения ребенка. Правовое образование – это не только знание статей законов и нормативных актов, сколько умение действовать в рамках правового поля¸ учитывая права других.

 Воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе строится на основе нормативно-правовых документов: Конституция РК, Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детской безнадзорности и беспризорности», Комплексной программой воспитания в организациях образования РК, городской КЦП по профилактике правонарушений и преступлений, Устава школы.

Целью КЦП является предупреждение правонарушений, преступлений в подростковой молодежной среде.

Задачи:

1.Предупреждение антисоциального поведения учащихся средствами внеурочной работы.

2.Развитие отрицательного отношения к правонарушениям, как фактору, подрывающему благополучие общества.

3.Предупреждение о возможных негативных последствиях необдуманных действий.

4.Формирование правовой культуры, просветительская работа среди учащихся и родителей по правовым вопросам.

На протяжение учебного года оформлен пакет документов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями приняли участие в операции «Подросток», «Забота», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу». Запланированы и проведены работы совместно с ГЮП ОАП ГУВД, психологической службой, соц. педагогом, психологические консультации педагогов с детьми девиантного поведения, обновлены стенды правовых знаний, организованы каникулы, кружки, секции.

 Администрация школы принимало участие в заседаниях Дня правопорядка, разработан и утвержден КЦП, велась проверка посещаемости учащихся, состоящих на учете ВШУ и ГЮП ОАП ГУВД, неблагополучных семей, группы риска.

 На начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

 Деятельность школьных социально - психологических служб имеет важное значение в профилактической работе. Школой запланирована и проведена совместная работа с ГЮП ОАП ГУВД, составлен социальный паспорт школы. Организованы рейды и беседы совместно с ГЮП ОАП ГУВД по квартирам учащихся, состоящих на участие в ювенальной полиции, ВШУ, неблагополучных семей. Была проведена корректировка списков учащихся и помощь в выборе кружковой деятельности учащихся особой социальной категории, работа групп коррекции в каникулярный период. Психологами разработана и апробирована база специальных коррекционных упражнений по формированию эмоционально-волевой сферы учащихся группы риска.

Согласно социальному паспорту:

Детей сирот – 0

Опекаемых – 2

Детей инвалидов -0

С ограниченными возможностями – 0

 На конец 2016-2017уч.года на учёте ГЮП ОАП ГУВД состояло – 6 учащихся, на внутри школьном учёте 0 учащихся. На начало текущего учебного года количество учащихся, состоящих на учете ГЮП ОАП ГУВД снизилось, в связи с уходом выпускников в колледжи г. Степногорска (Сахаров Виктор, Триликовский Никита, Мукарамов Ильяс)

На конец 2017-2018 уч. года на учёте ГЮП ОАП ГУВД состояло – 0 учащихся, на внутри школьном учёте 3 (Тасболат Аскар, Джукупов Асылхан 7 «А», Бекжанов Азкен 5 «Б»).

С вышеуказанными учащимися проводилась постоянная работа: посещались квартиры, ежедневно проверялась посещаемость, были составлены и заполнены надлежащие документы, проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, организован досуг, привлечены в секции и кружки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество уч-ся | ГЮП ОАП ГУВД | ВШУ | Кол-во правонарушений |
| 2016 – 2017 | 210 | 6 | 0 | 6 |
| 2017-2018 | 212 | 0 | 3 | 3 |

 В группе риска состоит 2 учащихся (Бекжанова Дана 7Б, Пак Руслан 9А). С учащимися проводится работа: посещались квартиры, ежедневно проверялась посещаемость, ребята привлечены в кружки и спортивные секции, проводились индивидуальные беседы ювенальной полицией. Классными руководителями составлены карточки учета, закреплены общественные воспитатели, заполнены характеристики, карты обследования социально – дезадаптированного ребёнка. Учащиеся, состоящие на учете ВШУ заняты во внеурочное время. В этом учебном году организовывался досуг, ребята посещали кружки, принимали участие в общественной жизни школы.

 Неблагополучных семей в школе -1(Бондарь Юлия Николаевна, которая воспитывает 2 несовершеннолетних детей: Бондарь Карина 3 «А», Бондарь Николай – 5 «А». В течение учебного года семья была на особом контроле у администрации школы, классных руководителей, правоохранительных органов.

 Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников. Для учащихся школы были проведены школьные линейки, классные часы: «Устав школы», «Закон РК о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность подростков» 5-11 кл, час общения «Правовая азбука», мониторинг среди учащихся «Административная и уголовная ответственность подростков» 8-9класс, «Что такое правонарушения?» 5-11 кл,

«Я –ребёнок, я – ученик. Что я должен знать?» 1-4 кл, «Что такое правонарушения?» 5-11 кл.

Классным руководителями начальной школы по воспитанию политической и правовой культуры организуются внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Защита прав детей в семье», , «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коруппции –нет!», «Безопасный интернет».

Проведены родительские собрания по темам «Формирование законопослушного поведения в семье»,«Семья – колыбель личности»,«Административная и уголовная ответственность подростков ». Проведено одно общешкольное собрание, на котором рассмотрены вопросы правового воспитание учащихся.

В школе работает Совет профилактики. Выбран состав Совета, утверждён план работы Совета Профилактики на год. На конец первого проведено четыре заседание Совета профилактики.

Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни. Школа продолжает работать по комплексно-целевым программам ЗОЖ, профилактика и распространение наркомании, ВИЧ/СПИД .Целью данных программ является, пропаганда здорового образа жизни и оздоровление детей.

 Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященные укреплению здоровья. В школе организованы подвижные игры для младших школьников, «Весёлые старты» для учащихся среднего звена, танцевальная разминка «Быть здоровым модно!». Учащиеся старших классов принимали участие в «Забавных стартах». В здании школы были организованы дружеские встречи по шахматам, шашкам, дартцу.

 Проведены классные часы: Закон РК «О наркотических средствах»

 В школе оформлен стенд по антинаркотической тематике. Для родителей и учащихся проведено анкетирование «Наркотики и общество», результат анкетирования показал средний бал осведомлённости. Медицинским работником проведена лекция «Насвай-наркотическое вещество». Классными руководителями проведены классные часы «Наркотики и наркомания» 10-11 кл, беседа «Вредные привычки» 1-4 кл. В рамках Международного дня отказа от алкоголя проведена школьная акция «Хочу быть успешным». В рамках акции учащиеся приняли участие в конкурсе плакатов «Нет, алкоголю», рисунков «Жить трезво-здорово!».

 Наркологическим диспансером организовано и проведено экспресс-тестирование среди учащихся 9-11классов на выявление употребления наркотических веществ. Тестирование показало, что учащихся склонных к употреблению наркотических веществ не выявлено.

 Классными руководителями проведены классные часы «Азбука здоровья»1-4 класс, беседа «Токсикомания. Последствия» 5-11 кл, а так же мероприятия для родителей по теме: «От чего зависит независимость ребёнка».

 В декабре согласно КЦП коллектив школы проведены классные часы «Курение- социальное зло» 8-11 кл, лекция : «Воздействие никотина на растущий организм ребёнка» 5-9 кл, игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» 1-4класс,

 Работа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД осуществляется на основе комплексно – целевой программы Отдела Образования и школы.

 Цель программы: противодействие эпидемии ВИЧ/СПИД. В работе рекомендуются и используются средства и методы работы: классные часы, лекции, беседы, собрания, акции, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов.Вшколе налажена организационно-методическая работа, работа с учащимися, родителями.

 На начало учебного года оформлена надлежащая документация по профилактике ВИЧ/СПИД администрацией школы, педагогическим коллективом. Особое внимание уделено планированию работы классных руководителей, психологической службы, сектора ЗОЖ. Назначены ответственные учителя за работу п профилактике ВИЧ/СПИД.

Проведено ШМО классных руководителей, на котором даны методические рекомендации по проведению внеклассных мероприятий для учащихся и родителей, а так же рассмотрен вопрос «Формы профилактике ВИЧ/СПИД».

 Прошли классные и родительские собрания «Трагедия века». Классными руководителями организованы и проведены классные часы: «Ошибка ценою в жизнь», «Страшные цифры СПИДа» 8-11 класс, Беседа «Это надо знать!» 1-4 кл.

 Классными руководителями начальной школы Мырзабековой У.Т, проведены внеклассные мероприятия по темам: «Терігигиенасынсақтау», «Ауатіршіккөзі» и т.д. Учителями Покоевой Е.В., Пушкарёвой Л.А. организованы и проведены спортивный праздник, игра «Энергосбережение», «В неведомом царстве», «Курение или здоровье», «Клещи». На протяжении учебного года учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей принимали активное участие в конкурсе рисунков, плакатов, выставках, спортивных массовых мероприятиях.

 В октябре проведено анкетирование среди учащихся и родителей по теме: «Что такое СПИД». Результат анкетирования показал, что педагогическому коллективу необходимо повысить просветительскую работу среди родителей и учащихся. Были проведены классные часы по темам «СПИД и общество. СПИД и закон» 9-11 кл, «Ответственное поведение – защита от ВИЧ» 7-8 кл, час общения «Дневничок-Здоровичок» 1-4 класс.

 Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. На недостаточном уровне были организованы встречи с медицинскими работниками, центром ЗОЖ. Среди учащихся проведены медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции. В течение года проводились традиционные спартакиады, соревнования между школами посёлков по волейболу, баскетболу, футболу. Школа показала не плохие результаты.

 Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: торжественные линейки, интеллектуальные игры, КВНы, праздники, концерты, тематические акции и многое другое

* 1сентября – торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и Конституции РК.
* Акция «От чистого сердца» к Дню пожилого человека
* Школьная лига КВН
* Школьная акция «Я выбираю жизнь»
* Торжественная линейка, посвящённая Дню Первого Президента, Дню Независимости
* Брейн – ринг «По страницам истории»
* Конкурсы тематических рисунков
* Выпуски тематических стенгазет
* Новогодний калейдоскоп
* Мисс Совершенство, «А ну-ка девочки», «Мамы и дочки»
* Конкурсная программа «А ну-ка парни!, А ну-ка, мальчики»
* Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», «Мисс совершенство!»
* Праздник «Масленицы»
* Праздник «Наурыз»
* Фестиваль творческих отчётов.
* Конкурс «Парад отцов и сыновей»
* Школьный конкурс строя и песни, посвящённый 73- летию Великой Победы.
* Участие в митинге, посвящённый 73-летию великой Победы
* Праздник «Последнего звонка»
* Выпускные вечера
* Лето - 2018

 В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в мероприятиях школы

 На протяжение учебного года учителями проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия

 Продолжает свою деятельность Детское объединение «Шуак», под руководством старшей вожатой Ветровой О.С. Детское объединение нашей школы существует уже 18 лет. Имеет свое название, девиз, эмблему, устав, план мероприятий, общешкольный актив.

Задачи детского объединения «Шуақ»:

* Формирование активной гражданской позиции школьников;
* Развитие социальной активности, лидерских качеств, креактивных способностей;
* Обеспечение первичной профилактики правонарушений;
* Создание условий для развития самопознания и саморазвития личности учащихся;
* Изучение и распространения лучшего опыта новых технологий детского общественного движения.

На начало учебного года была проведена предвыборная кампания Президента Ұланбасы и Президента «Шуак». По итогам выборов Ұланбасы школы и Президента ДО «Шуак» – КамидоллаАружан.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий «Досуг», цель которого организация полноценного досуга учащихся. В этот план входят общегородские мероприятия, традиционные школьные мероприятия, а также выпуск стенгазет и праздничных плакатов, конкурсы рисунков, работа тимуровского отряда, работа вожатых, работа актива школы, арт-центра школы.

 В 2017-2018 учебном году коллектив учащихся под руководством педагогов приняли участие в областных и общегородских мероприятиях.

**Рейтинг по городским мероприятиям за 2017-2018 уч. год СШ №2 п. Аксу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Достижения** |
| Городской фотопробег «Игра. Двор. Дество» | 3 место |
| Старт волонтнрских отрядов «Родник добра»Проект «Колесо истории моего поселка» | 2 место |
| Акция «По солнечной стороне жизни» | участие |
| КВН | Грамота «Уверенность КВН»«Лучшая шутка»«Открытие КВН» |
| Акция «Красной нитью жизнь» |  Грамота «Лучший лозунг» |
| Выставка декоративно прикладного творчества | 2 место |
| Медиафестиваль «Хрустальным пером»  Заочный конкурс фотографий | 2 место  |
| День рождения Таншолпан | участие |
| Конкурс «Ювента» | 3 место |
| Конкурс «ЮИД» | Грамота за активное участие |
| Конкурс «Ура! Игра!» | 2 место |
| Физкультурное- спортивное общество «Домино» | 3 место |
| Областной конкурс видеороликов «» | грамота |
| Шоу- программа «Леди Совершенство» | Грамота в номинации  |
| Финишная лента «Родник добра» |  |

 На протяжении учебного года проводился рейтийнг участие в мероприятиях школьного детского объединения. По итогам учебного года победителями номинации «Лидер года» стали 5«А» класс и 8 «А» класс, 9 «А»,классные руководители Ветрова О.С., Гемерлинг Н.Г., Досова Г.Е.

 В январе проведен городской семинар по теме ***«***Духовно-нравственное воспитание личности в условиях современной школы, в котором приняли участие классные руководители школ города и поселков. Классными руководителями Бектасовой А.Б. (3 «Б»), Пушкаревой Л.А. (2А), Дуйсембиной Г.Т. (8Б), Ветровой О.С. (5А), Гемерлинг Н.Г., Досовой Г.Е. были даны открытые внеклассные меропритятия. Семинар проведен на высоком, профессиональном уровне.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания. В полной мере реализовано программа по патриотическому воспитанию.

 Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях.  Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

 Так в 6-11 классах в течение учебного года проведено микроисследования, с целью выявления интересов, проблем в коллективном общении, развития умения управлять своими эмоциями. Регулировать свое поведение в той или иной ситуации психологических особенностей, отношений к учебе, друзьям и т.д.

 В течение учебного года впервые в школе была апробирована Республиканская программа «Превенция суицида». Психологом школы Гемерлинг Н.Г. проведена работа среди учащихся 8-11 классов и их родителями. Работа по направлению продолжится в следующем учебном году.

  В старших классах психологами, классными руководителями уделялось внимание исследованию профессиональной ориентации и готовности к выбору профессии.

 Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с  семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

* Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
* 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.
* 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.  .

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведено 2 общешкольных  родительских собрания :

 Классными руководителями были проведены следующие лектории:

* Нормативно-правовые документы образования РК. Устав школы
* Проблемы адаптации первоклассников
* Режим дня
* Как готовить домашнее задание
* Наши трудные дети
* Гиперактивный ребенок
* Воспитание у детей интереса к школе
* Детская ложь: способы профилактики
* Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
* Знаете ли вы своего ребенка
* Роль общения в жизни ребенка
* Роль родителей в формировании ценностных ориентаций

 Все классные отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 30-50 человек, а классных в среднем 5-8. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраняются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы.

 Трудовое воспитание- один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение пятой трудовой четверти учащиеся убирают территорию школы, принимают участие в ремонте школы. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах школы, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

       Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же   помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

     В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

 Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

 В школе работало – 10 кружков: изобразительный, технического творчества -1, математический – 4, грамматики-1, познавательный – 2, ЮИД - 20.

 С наступлением лето, каждое учреждение образования задумывается о том, как интересно организовать лето для своих воспитанников.

 Составляя ежегодно план по организации летнего отдыха учащихся, администрация школы и педагогический коллектив ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом. С целью создания необходимых условий для организации отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период, профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, формирования у них социальных компетенций, лидерских качеств, творческого и интеллектуального развития, подготовки старшеклассников к трудовой деятельности, в школе разработана комплексно – целевая программа «Лето - 2018».

 Ежедневно учащиеся под руководством классных руководителей занимались санитарной уборкой территории школы. В течение каждого дня, недели проводится прополка клумб, подрезка кустарников и деревьев, удаление сухих веток и деревьев, уборка асфальтовых дорожек, полив цветов, подрезка травы на территории школы. На территории школы педагогическим коллективом и учащимися оформлен красивый уголок «Чудесный дворик» из бросового материала.

.

**Цели и задачи на 2018-2019 уч.год.**
1.  Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся

2.Продолжить системную работу по программе «Рухани жанғыру».
3.  Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4.Продолжить системную работу по Республиканской программе «Превенция суицида».

5.  Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственно –духовного воспитания.

6.  Создать и активизировать работу семейного клуба.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
6. Продолжить  воспитательную работу по семейному воспитанию, профориентации.

7. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.

8. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу друга на основе толерантности.

**Заместитель директора по ВР           Досова Г.Е.**